

EPISÓDIO 6: REIMAGINDO A LIDERANÇA DA PESQUISA

Garry Aslanyan [00:00:12] Olá e bem-vindo ao podcast Global Health Matters. A humanidade está enfrentando cada vez mais desafios que impedem o bem-estar e a prosperidade de todas as pessoas. Mais do que nunca, é necessário um impulso coletivo para encontrar soluções que possam apoiar o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No episódio de hoje, falei com duas convidadas, Karlee Silver e Tembeka Mpako-Ntusi. Cada um desses convidados teve uma perspectiva diferente sobre como os ecossistemas de pesquisa podem ajudar na busca de respostas e soluções para os desafios globais. Karlee refletirá sobre os esforços globais para identificar e testar soluções inovadoras. Tembeka refletirá como os escritórios de gerenciamento de pesquisa em universidades e outras instituições, particularmente em países de baixa e média renda, podem apoiar o desenvolvimento de soluções para os desafios atuais, bem como para aqueles que estão à espreita no horizonte. Ouviremos pela primeira vez Karlee Silver. Karlee é CEO da Grand Challenges Canada. Ao definir claramente os gargalos que afetam o progresso global da saúde, o Grand Challenges Canada forneceu orientação, liderança e uma oportunidade para uma ampla gama de pessoas se envolverem na descoberta, inovação e pesquisa de novas soluções. Se você já ouviu o episódio 4 deste podcast, incluímos a Iniciativa de Inovação Social, Mamas del Rio no Perú e na Colômbia, que é um desses projetos inovadores que receberam apoio do Grand Challenges Canada. O movimento Grand Challenges também foi replicado nos níveis nacional e regional para fortalecer os ecossistemas de pesquisa locais. Oi Karlee, obrigado por se juntar a mim hoje. Você está na Grand Challenges Canada desde a fundação da organização. Como a Grand Challenges Canada desempenhou um papel de liderança na descoberta de soluções para os desafios atuais?

Karlee Silver [00:02:19] Estou na organização desde que ela foi lançada em 2010 e realmente nos mantivemos fiéis à ideia de que estamos apoiando a inovação para salvar e melhorar a vida de pessoas carentes no Canadá e em países de baixa e média renda. Obviamente, aprendemos muito nesses 10 anos, mas se eu refletir sobre esse núcleo, ele realmente permanece. Estamos procurando pessoas que estejam mais próximas dos desafios. Um grande desafio é uma barreira significativa que, se superada, levará a um impacto transformacional. Por meio desse processo de identificação desses desafios, você passou por um processo de definição de questões de pesquisa específicas ou gargalos específicos que estão realmente impedindo certos setores ou determinados resultados quando se trata de saúde?

Garry Aslanyan [00:03:23] Como você fez isso?

Karlee Silver [00:03:24] O grande desafio desse processo de identificar o grande desafio é uma parte essencial do que fazemos. Mais recentemente, implantamos um estudo Delphi, então procuramos pesquisadores em todo o mundo, especialistas em uma determinada área, para ajudar a definir, por meio de um processo iterativo, quais são os principais desafios existentes e as principais questões que existem? Foi isso que nos ajudou a definir os desafios que ainda enfrentamos para o programa global de saúde mental que temos para o Grande Desafio Humanitário, criando esperança e conflito. Que trabalhamos com muitos parceiros para seguir em frente. Mas também usamos outros mecanismos e, cada vez mais, o que estamos fazendo com o processo de construção de consenso sobre os desafios que existem no mundo é envolver especialistas que obtêm seus conhecimentos por meio de experiências vividas.

Garry Aslanyan [00:04:32] É interessante como você envolveu as comunidades e aquelas com as quais está trabalhando e mencionou que passou pelo processo de identificação dessas prioridades. Como você mantém o ritmo e o foco com essas partes interessadas e talvez

especialmente aquelas em países de baixa e média renda que podem não estar perto de você? Como você faz isso?

Karlee Silver [00:04:55] Um dos momentos que me marcaram na última década fazendo o trabalho que estou fazendo é que o primeiro programa de bolsas que supervisionei foi direcionado a pesquisadores de instituições em países de baixa e média renda. Eles foram os únicos elegíveis para o financiamento. E com isso, acabamos invertendo uma dinâmica de décadas entre parceiros colaborativos em diferentes países, que, na verdade, eram responsáveis pelo dinheiro do subsídio e pelos resultados que estavam sendo obtidos. E, pelo que me pareceu na época, como uma jogada bastante simples de querer que aqueles que estavam mais próximos dos desafios assumissem a liderança, ouvi inúmeras histórias de pessoas que receberam bolsas de finalmente se sentirem confiáveis, valorizadas e sentirem que poderiam exercer autodeterminação pela primeira vez em sua carreira. E percebeu como, você sabe, o que poderia ser um critério bastante simples pode realmente ter enormes efeitos em cascata na forma como o mundo percebe alguém.

Garry Aslanyan [00:06:17] Como um importante financiador da inovação, inclusive em países de baixa e média renda, o Grand Challenges pode e deve ter interagido com os sistemas tradicionais de pesquisa e de geração de conhecimento nesses países e talvez os tenha interrompido. Você pode nos dizer como isso aconteceu?

Karlee Silver [00:06:33] Nosso objetivo não é interromper o sistema. Nosso objetivo é, na verdade, encontrar as melhores ideias. Mas estamos percebendo que, à medida que adotamos as melhores ideias, o resultado é que não estamos seguindo o mesmo tipo de estrutura hierárquica que existe, não estamos priorizando os mesmos tipos de pessoas que outros financiadores poderiam priorizar para financiar. E estamos orgulhosos disso.

Garry Aslanyan [00:06:59] Agora, se eu puder interpretar um pouco o advogado do diabo, o Grand Challenges Canada se saiu muito bem ao permitir a descoberta e a pesquisa de soluções individuais. No entanto, sabemos que sem um forte ecossistema de pesquisa em um país, a descoberta contínua de soluções para os desafios locais pode acontecer. Como a Grand Challenges Canada apoiou ecossistemas locais de pesquisa ou descoberta de soluções?

Karlee Silver [00:07:26] Sim, é uma ótima, ótima pergunta. Então, na verdade, quando começamos, era para construir e conectar comunidades de inovadores que estão mais próximas dos Grandes Desafios. Assim, ao longo da década, fizemos 1300 projetos de inovação em 100 países diferentes, todos focados em desafios humanitários e de saúde global específicos. Mas isso por si só teve um primeiro tipo interessante de divisão de onde os inovadores estavam localizados, tinha uma visão diferente da de outros financiadores. Então, em vez de nos concentrarmos no Canadá, nos EUA ou na Europa e trabalharmos na África, na América do Sul ou na Índia, vemos essa representação diferente em que o peso de nosso inovador é que a maior parte de nossos inovadores existe no continente africano, na América do Sul e no subcontinente indiano, etc. E um dos sinais mais precoces para nós de que algo estava acontecendo em nível de ecossistema foi quando o Grand Challenges Africa foi lançado em 2015 e o Grand Challenges Africa é um tipo de família de organizações do Grand Challenges. Somos 14 e todos trabalhamos juntos em um sistema de governança flexível para aprender uns com os outros e trabalhar juntos em desafios específicos. É uma das razões pelas quais a Grand Challenges Africa e a Grand Challenges Canada têm trabalhado em estreita colaboração desde então. Na verdade, não é porque o dinheiro está mudando de mãos, é porque temos um interesse muito comum em ver o

ecossistema africano de pesquisa e inovação prosperar e onde estamos trabalhando está levando a isso. Eu também diria que o próximo tipo de grande desafio em que nos concentramos foi tentar construir o andaime apropriado para os inovadores passarem de uma ideia ousada por isso, como o vale da morte, até a transição para a escala. E esse é o ponto ideal para o Grand Challenges Canada. Por isso, identificamos barreiras comuns dentro desse vale da morte que limitam a transição para a escala e a sustentabilidade e criamos sistemas de apoio com entidades locais para enfrentá-las. Portanto, uma das muitas barreiras que estamos abordando, a que abordamos mais recentemente, está relacionada à interação entre inovação e o setor público. E muitas inovações dependem fortemente da integração com o sistema público para alcançar escala e sustentabilidade, e há muitos desafios diferentes para um inovador individual alcançar essa integração. Por isso, no ano passado, a Grand Challenges Canada trabalhou em três níveis diferentes para gerar e testar mecanismos que podem levar essas inovações à escala, em vez de continuar impulsionando as inovações. Estamos trabalhando com o centro de inovação da Organização Mundial da Saúde, lançado recentemente para combinar a demanda do país com o fornecimento das inovações testadas que vêm do Grand Challenges Canada. Dessa forma, estamos começando a colocar peças diferentes onde os inovadores individuais não precisam estar. Eles conseguem fazer as coisas em que são realmente bons, ou seja, testar essas novas ideias, repetir essas novas ideias, garantir que tenham um caminho para a escala e a sustentabilidade e possam receber apoio para enfrentar alguns dos desafios reais que surgem à medida que avançam para a escala.

Garry Aslanyan [00:11:08] Você financiou mais de 1300 soluções em mais de 106 países. O que você acha que é necessário para pesquisadores e instituições de pesquisa em países para gerenciar melhor o processo de descoberta de soluções?

Karlee Silver [00:11:23] Algumas das maiores reflexões que tive ao pensar na melhor forma de fazer esse trabalho? A melhor forma de garantir que esses pesquisadores, esses inovadores que estão mais próximos do problema, estejam realmente preparados para o sucesso, é a forma como eu o descreveria. E algumas das maiores coisas que percebi na última década são as seguintes: o financiamento do trabalho deve ser o que é mais importante e urgente para os inovadores e pesquisadores nesse contexto. A segunda é realmente financiar com flexibilidade para aprender e adotar planos à medida que aprendemos, eu acho fundamental. É algo que a Grand Challenges Canada continua negociando com nossos financiadores. É algo que nos esforçamos muito para transmitir às pessoas que temos a sorte de apoiar, porque a ideia de que todos nós buscaríamos soluções, sabendo como elas se desenvolverão nos próximos 3 a 5 anos, é impossível. E se quisermos aproveitar ao máximo a oportunidade que estamos criando com essas oportunidades de financiamento, precisamos ser flexíveis e entender como o aprendizado, a iteração e a dinâmica podem realmente vir à tona. A terceira seria sobre requisitos de relatórios e prestação de contas que são valorizados pelos pesquisadores e financiadores. E essa é muito difícil. Quando falamos de quantias muito grandes de dinheiro, geralmente falamos de governos que exigem algum nível de responsabilidade pelo dinheiro dos contribuintes para garantir que ele seja bem usado. Ao mesmo tempo, podemos acabar com a inovação, a pesquisa e a criatividade simplesmente exigindo tanta carga de relatórios que as pessoas não tenham tempo para realmente fazer mais nada com ela. Então, entender o tipo de ponto ideal entre onde um pesquisador vê evidências e resultados realmente importantes resultantes de seu trabalho. E esse é o tipo de coisa que eles vão querer relatar e como isso funciona e pode ajudar a reforçar a responsabilidade por esse dinheiro junto ao financiador, eu acho, é fundamental. E a última coisa é que não há como realmente encontrarmos soluções sem realmente trabalharmos juntos. Portanto, as conexões de qualquer pessoa no mundo com outras pessoas que possam amplificar

e acelerar seu trabalho são essenciais. Então, acho que esses são os principais: financiar o trabalho que é mais importante para o inovador, flexibilidade nesse financiamento, encontrar esse equilíbrio entre os requisitos de relatórios que funcionam, que falam tanto da responsabilidade quanto do que é significativo para o pesquisador e aquelas conexões com outras pessoas com ideias semelhantes no mundo que amplificarão seu trabalho.

Garry Aslanyan [00:14:44] Você mencionou que o movimento Grand Challenges catalisou iniciativas similares lideradas por países e regiões. Como surgiu o Grand Challenges Africa?

Karlee Silver [00:14:53] Vou te dar minha perspectiva em termos de onde eu acho que a Grand Challenges Network e as organizações individuais estão desenvolvendo algo muito poderoso, que, novamente, não era o propósito com o qual começamos, mas foi muito afortunado, eu acho, eficaz com o que aconteceu. Portanto, o Grand Challenges Canada, como mencionei anteriormente, é um parceiro âncora na Global Grand Challenges Network. E há alguns parceiros âncora: Fundação Gates, Grand Challenges Canada e USAID. Mas há 14 parceiros que estão na Rede Grand Challenges, e todos eles são representativos de um país ou de uma região. Então, eles existem na Índia, África, África do Sul, Etiópia, Botswana, Brasil, Perú, Israel, Tailândia, Coreia, China. E esse é um sistema de governança frouxo em que não temos nenhum acordo formal para fazer isso. Nós nos reunimos duas vezes por ano, essas organizações, para aprender umas com as outras, e criamos acordos mais formais quando o dinheiro realmente muda de mãos e quando nos concentramos em desafios muito específicos juntos. Mas o que isso nos permite fazer também é aprender como estamos fazendo nosso trabalho. Grand Challenges Africa é uma das mais empolgantes que surgiram do movimento Grand Challenges, e digo isso porque é a única que tem um foco regional. E parte de seu objetivo é unir o ecossistema africano de pesquisa e inovação para definir os desafios mais importantes para o continente, para realmente implementar os apoios certos, os cérebros certos e o ecossistema certo para realmente fazer mudanças e garantir que as agendas de pesquisa sejam conduzidas e para o continente. E essa capacidade de realmente apoiar o surgimento desses tipos de iniciativas de pesquisa e desenvolvimento lideradas pelo governo nacional, que são financiadas pelo governo nacional, está muito alinhada com as agendas de financiamento existentes para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Como podemos desbloquear recursos e priorizar os governos que realmente precisam assumir a responsabilidade de alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável? E acho extremamente empolgante ver onde os países agora estão reconhecendo que, sem uma agenda de pesquisa e inovação, esses ODS não poderão ser alcançados nos próximos nove anos. Estamos um pouco desanimados aqui, então precisamos realmente entender como vamos superar o progresso, e isso exige um afastamento do status quo, que é exatamente o que a pesquisa e a inovação oferecem.

Garry Aslanyan [00:18:04] Karlee, é muito bom saber que o Grand Challenges Canada teve efeitos positivos adicionais no fortalecimento do cenário africano de pesquisa e inovação. Este trabalho agora pode ser levado adiante em nível nacional e liderado por atores locais. Quero agradecer a você por se juntar a mim hoje e por compartilhar a estratégia de liderança em pesquisa da Grand Challenges Canada. Seu trabalho permitiu que muitos outros atores também se tornassem líderes no desenvolvimento de novas soluções para desafios globais urgentes.

Karlee Silver [00:18:33] Muito obrigado.

Garry Aslanyan [00:18:42] Minha próxima convidada para este episódio é Tembeka Mpako-Ntusi. Tembeka dedicou sua carreira ao gerenciamento de pesquisas em várias instituições na África do Sul. O papel do gerenciamento de pesquisa tem sido considerado um facilitador silencioso do sucesso da empresa de pesquisa. Tembeka compartilhou comigo como a profissionalização do gerenciamento de pesquisa pode ser reimaginada como a próxima fronteira, a da liderança em pesquisa. Como Tembeka explicará, um novo grupo de líderes de pesquisa não se concentrará apenas nos desafios atuais, mas também nos que emergem nas sombras. Bem-vindo ao episódio Tembeka. Você teve uma carreira empolgante em pesquisa e sei que continua sempre apaixonado por ela. Para começar, talvez você possa compartilhar como sua carreira evoluiu ao longo do tempo, de assistente social para diretora de pesquisa?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:19:41] Sim, Garry. Comecei como jovem assistente social e não estava focando em pesquisas, mas comecei coletando informações sobre organizações que estavam trazendo soluções para meus clientes. Eu tinha várias organizações não governamentais, organizações governamentais e indivíduos que eu podia contatar quando precisasse de soluções para os problemas. Naquele momento, eu não estava pensando no que estava fazendo como pesquisa, estava apenas coletando informações que eu poderia usar no meu trabalho diário. Fui convidado para Fort Hare (Universidade) para me juntar à equipe de lá como supervisora de trabalho de campo para estudantes de serviço social que estavam fazendo aulas práticas. E nesse processo, naquele ano, percebi que a melhor maneira de ajudar os alunos é ensiná-los a fazer perguntas e encontrar respostas para essas perguntas para poderem internalizar as informações que estavam coletando sozinhos. Mas depois de um ano, recebi uma oferta de professor e, naquela época, a pesquisa conceitual era uma grande parte do meu vocabulário. E eu queria ensinar aos alunos como fazer perguntas, como investigar questões, como encontrar respostas para problemas sociais por meio de uma investigação adequada. E isso se tornou uma grande parte do que eu estava fazendo como palestrante. Durante esse tempo, fui convidado pela CSD, a antecessora da National Research Foundation...

Garry Aslanyan [00:21:45] Isso é na África do Sul.

Tembeka Mpako-Ntusi [00:21:48] Sim. E em 2000, fui sumariamente removido do Departamento de Serviço Social para chefiar um instituto de pesquisa e desenvolvimento rural na universidade. Eu tinha dúvidas sobre isso porque adorava ensinar serviço social, mas achei que era algum tipo de promoção e reconhecimento de minhas competências. Mas você sabe o que acontece na vida. Então me mudei para a Border Technikon para iniciar e desenvolver um escritório de pesquisa em Technikon que não tinha nenhum histórico de pesquisa. E esta é a época em que o governo sul-africano estava transformando os technikons em universidades de tecnologia, e esperava-se que eles estivessem envolvidos em alguma atividade de pesquisa. Então, meu mandato era inspirar acadêmicos a fazer pesquisas, publicar e desenvolver suas qualificações em mestrado e doutorado.. Então, a partir daí, eu simplesmente nadei nesse pool de gerenciamento de pesquisa e, em certo momento, percebi que precisava desenvolver mais administradores e gerentes de pesquisa.

Garry Aslanyan [00:23:22] Você disse que em 2002 já se envolveu em outras organizações que também analisavam o gerenciamento de pesquisas e começaram a ajudar no desenvolvimento desse campo. Você testemunhou alguma mudança nos últimos 20 anos nesse ambiente e qual é a sua observação sobre isso?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:23:46] Definitivamente, houve um grande movimento. Quando começamos como universidades, não tínhamos um mandato para pesquisa e, portanto, não havia necessidade de gerenciamento de pesquisa nas universidades. Os pesquisadores interessados na pesquisa pesquisaram por bem ou por mal. Mas quando o Departamento de Educação Superior começou a exigir que a pesquisa fosse parte integrante do trabalho acadêmico, tornou-se necessário ter pessoas para gerenciá-la, apoiar pesquisadores e ajudar na obtenção de bolsas. A gestão da pesquisa como apoio aos pesquisadores tornou-se necessária, tornou-se importante e todas as universidades estabeleceram escritórios de pesquisa para fornecer esse serviço. Mas o problema naquele momento era que as pessoas que trabalhavam nesses cargos faziam o que sabiam e o que achavam que deveriam fazer. E não havia uniformidade, não havia padronização de habilidades ou competências, não havia qualificações. Então, as pessoas realmente fizeram o que podiam fazer. Percebeu-se que essas pessoas precisam de alguma forma de treinamento. E assim o desenvolvimento da profissionalização da gestão da pesquisa começou dessa forma. E mesmo que não tenhamos realmente cursos universitários em geral que treinem gerentes de pesquisa, temos muitos workshops e outras formas de treinamento e apoio ao gerenciamento de pesquisas. E isso se desenvolveu ao longo dos anos.

Garry Aslanyan [00:25:55] Como esse papel de liderança do gerente de pesquisa também ajuda a trabalhar nesse ambiente universitário? Como isso aconteceu e como você vê isso no futuro?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:26:10] O que realmente surgiu foi que havia administradores de pesquisa e, em seguida, gerentes de pesquisa que gerenciavam toda a empresa com o pesquisador. Mas então, com o tempo, parecia haver um grupo de gerentes de pesquisa que estavam focados no futuro, que agora estavam sendo líderes em vez de gerentes, que agora estavam se afastando das atividades operacionais, de ajudar e apoiar pesquisadores, mas para o planejamento estratégico e a previsão para que os pesquisadores pudessem se concentrar nos problemas atuais, mas também nos problemas do futuro. E isso foi algo que veio tanto do lado do gerenciamento da pesquisa quanto do lado dos pesquisadores. Que alguns pesquisadores naturalmente começaram a analisar problemas futuros e a tentar resolvê-los. E foi uma daquelas coisas em que a profissionalização da gestão da pesquisa não se concentrou. Mas ele simplesmente evoluiu naturalmente. E aquelas pessoas que tinham essa inclinação, que foram fundamentais no desenvolvimento dos processos e sistemas de análise de pesquisas futuras ou na solução de problemas futuros. Para mim, essa era uma daquelas áreas em que eu costumava me concentrar no final da minha carreira. Mas o que eu acho que deveria ser intensificado é a liderança na gestão da pesquisa. As pessoas que estão fazendo o planejamento estratégico, as pessoas que estão desenvolvendo sistemas, as pessoas que estão trabalhando com esses pesquisadores que são futuristas em seu pensamento e em suas atividades de pesquisa. Porque essa questão de preparar todos para apoiar a solução dos problemas existentes é, na verdade, muito operacional, mas precisamos olhar além dos aspectos operacionais do gerenciamento de pesquisa para a área em que a pesquisa é planejada para resolver problemas futuros. Dessa forma, manteremos a pesquisa relevante e garantiremos que a pesquisa seja sempre usada como uma ferramenta para sustentar e manter sociedades saudáveis e boas com cada vez menos problemas sociais. Porque os problemas sociais sempre existirão, mas precisamos lidar com eles.

Garry Aslanyan [00:29:47] Tembeka, nesses futuros líderes, quais tipos de competências ou qual a melhor forma de apoiar a pesquisa e fortalecer as universidades? O que você espera que eles tenham como habilidades?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:30:06] As habilidades e competências para liderança em pesquisa são, na verdade, a capacidade de desenvolver sistemas, estruturas e também ajudar os pesquisadores a pensar mais não onde estão, mas onde querem estar. Temos muitos pesquisadores apaixonados que já estão pensando nesse nível, mas o tipo de apoio que o gerenciamento de pesquisas está fornecendo não é suficiente para suas necessidades, porque ainda estamos analisando as operações, a conformidade, a manutenção do tempo e esse tipo de coisa. Mas não estamos procurando abrir a mente dos pesquisadores para ir além do presente, ir além do que é para o que poderia ser, para ir além do que se espera que eles façam por enquanto, para o que se espera que eles façam em mais 10, 20 ou 50 anos. É esse tipo de pensamento futurista que permite que tanto o pesquisador quanto a liderança estratégica da pesquisa em gerenciamento de pesquisa saiam deliberadamente do presente e se concentrem no futuro.

Garry Aslanyan [00:31:46] Muitos de nossos ouvintes estão em países onde estão desenvolvendo sua capacidade de pesquisa. Se você fosse dar conselhos a algumas das universidades desses países, como elas poderiam se dar ao luxo de pensar no futuro? E como esse tipo de abordagem de liderança pode funcionar? Talvez, por experiência própria, você tenha trabalhado com instituições maiores e menores no passado. Qual seria seu conselho para esses tipos de configurações?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:32:21] Meu entendimento, Garry, para começar é que a tecnologia quebrou limites. Portanto, quando temos esse pequeno grupo de líderes em gerenciamento de pesquisas, seus serviços e o impacto de suas atividades não se limitam a onde estão, mas viajam facilmente por meio da tecnologia para outros países e para outros pesquisadores que precisam desses serviços. E para mim, as pessoas que vivem em áreas com poucos recursos são capazes de resolver operacionalmente os problemas que precisam ser resolvidos. Mas quando não têm a liderança estratégica, podem importar os serviços, os recursos e o tipo de pessoa de que precisam. Muitas cátedras de pesquisa, por exemplo, foram recrutadas do exterior, dos EUA, Canadá, Austrália e qualquer outra coisa, para irem às universidades sul-africanas a fim de melhorar a qualidade e a quantidade dos resultados da pesquisa. E essas são as pessoas que são líderes em suas áreas de pesquisa, que foram então trazidas para entrar como mentoras. Portanto, pequenas universidades em países desfavorecidos têm uma forma de acessar esses serviços, mesmo que não tenham sido desenvolvidas em seus próprios países. E eu gostaria de reiterar que a tecnologia e a comunicação tornaram isso muito fácil porque quebraram os limites que nos dividem.

Garry Aslanyan [00:34:31] Portanto, o papel da liderança em termos de estabelecer esses tipos de sistemas em que o conhecimento não é visto apenas focado em uma instituição, e trazer e enviar trabalhadores do conhecimento ou aqueles que produzem conhecimento tornou-se uma parte importante, e você vê isso como algo que universidades com menos recursos deveriam começar e tentar fazer como parte disso. E pela sua experiência, isso funcionou muito bem do ponto de vista sul-africano. E quanto ao treinamento de pessoas que trabalham em gerenciamento de pesquisa em nível regional? Você tem algum exemplo de algum trabalho feito nisso ou de alguma lição que você aprendeu?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:35:32] Estive envolvido com acadêmicos, pesquisadores e gerentes de pesquisa em outros países africanos. Por exemplo, como parte do SARIMA, fui enviado para a Nigéria para fundar a WARIMA...

Garry Aslanyan [00:35:57] WARIMA é a Associação da África Ocidental para Gestão de Pesquisa e Inovação.

Tembeka Mpako-Ntusi [00:36:02] Certo. E percebi que eles estavam com poucos recursos, mas estavam fazendo um esforço para trazer os serviços e os recursos de que precisavam. O próprio fato de a SARIMA ter sido convidada e ajudada a fundar sua própria associação de gestão de pesquisa e inovação foi uma forma de dizer: “vemos o que é necessário e podemos tomar essa ação para fazer isso”. Mas o que eu também gostei na experiência nigeriana foi que eles já tiveram algumas incursões com outras organizações. Visitei a Universidade de Buea e também havia muitos poucos recursos, mas havia muito entusiasmo em trazer os recursos necessários. Sim, o financiamento era um problema, mas a intenção estava lá e, onde a assistência externa era fornecida, eles puderam avançar com o desenvolvimento da pesquisa e do gerenciamento da pesquisa. Não no mesmo ritmo das instituições com muitos recursos, mas pelo menos a jornada havia começado e havia um movimento que parecia bom.

Garry Aslanyan [00:37:57] Obrigado Tembeka. Para finalizar, também gostamos de envolver nosso público nessa conversa. Obviamente, isso é apenas o começo e vamos usar as mídias sociais. Talvez haja uma pergunta que você gostaria de fazer a eles em relação ao papel do gerenciamento de pesquisa na empresa geral de pesquisa?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:38:24] Você sabe onde estou, eu realmente sinto que ainda há muito a ser feito para transformar boas práticas em excelente desempenho. E estou pensando que, na busca pela perfeição, na profissionalização da liderança em pesquisa, poderíamos aprender mais com outras pessoas fora da própria empresa de pesquisa. Então, a pergunta que eu faria seria: como podemos mudar a profissionalização do gerenciamento de pesquisa de boa para ótima?

Garry Aslanyan [00:39:21] Tembeka, como você compartilhou conosco, você teve uma carreira gratificante. Claramente, é preciso muito esforço profissional para se tornar um gerente de pesquisa. Relembrando sua jornada, o que você acha que é necessário para apoiar a próxima geração de gerentes e líderes de pesquisa?

Tembeka Mpako-Ntusi [00:39:40] Esse sempre foi meu desejo. Que jovens pesquisadores pudessem se tornar gerentes de pesquisa e que esse desejo viesse naturalmente. Mas também pensei que, se temos esses jovens pesquisadores emergentes com tanta paixão, temos a responsabilidade de ajudá-los a obter as habilidades e competências de que precisam para desempenhar esse papel. Nós, a geração mais velha de gerentes de pesquisa, acabamos de entrar nessa piscina e aprendemos com isso. Mas acho que há alguma sabedoria em treinar pessoas adequadamente para serem gerentes de pesquisa e, portanto, desempenharem esse nobre dever com conhecimento, mas também com confiança. E também acho que, com o tempo, precisamos ter algum processo de licenciamento ou registro de gerentes de pesquisa para que saibamos que as pessoas que estão desempenhando esse papel são eficientes, capazes e também são éticas.

Garry Aslanyan [00:41:33] Obrigado, Tembeka, por tudo o que você compartilhou conosco hoje. Seu entusiasmo por isso é palpável e tenho certeza de que inspirará muitos outros. Em nome do podcast Global Health Matters, queremos agradecer por ouvir este episódio. Espero que você tenha gostado das duas perspectivas compartilhadas por Karlee e Tembeka. O papel dos líderes de pesquisa, seja por organizações globais como a Grand Challenges Canada ou por um novo quadro de gerentes de pesquisa em instituições locais, é fundamental para alcançar o progresso social. Tenho certeza de que vocês, nossos ouvintes, também podem ter algumas ideias para

contribuir com essa discussão. Gostaríamos de ouvir de você. Interaja conosco nas redes sociais ou envie-nos um e-mail. Para lembrá-lo, mais informações sobre nossos convidados, seus trabalhos e as notas do programa de hoje estão disponíveis na página do podcast. No próximo mês, teremos mais um episódio empolgante, com foco na comunicação da ciência. Eu me juntarei a três comunicadores carismáticos da ciência. Eles nos falarão sobre como comunicam a ciência de forma eficaz ao público, o papel do jornalismo e o poder oculto de contar histórias por meio do cinema.

Garry Aslanyan [00:42:56] Você não gostaria de perder esse episódio.

Elisabetta Dessi [00:43:00] O Global Health Matters é produzido pelo TDR, o Programa Especial de Pesquisa e Treinamento em Doenças Tropicais. Garry Aslanyan, Lindi van Niekerk e Maki Kitamura são os produtores de conteúdo, e Obadiah George é o produtor técnico. Esse podcast também foi possível com o apoio de Chris Coze, Elisabetta Dessi e Izabela Suder-Dayao. O objetivo do Global Health Matters é fornecer um fórum para compartilhar perspectivas sobre questões-chave que afetam a pesquisa global em saúde. Envie-nos seus comentários e sugestões para TDRpod@who.int e não se esqueça de baixar e assinar onde quer que receba seus podcasts. Obrigado por ouvir.