

UNA SELECCIÓN DE TESTIMONIOS

Mujeres en la ciencia



Organización
Mundial de la Salud



Para las investigaciones relativas
a las enfermedades de la pobreza
UNICEF • PNUD • Banco Mundial • OMS



TDR
global
finding experts
and building collaborations



Mujeres en la ciencia: una selección de testimonios [Women in science: a storytelling showcase]

ISBN 978-92-4-004568-2 (versión electrónica)

ISBN 978-92-4-004569-9 (versión impresa)

© Organización Mundial de la Salud 2022

Algunos derechos reservados. Esta obra está disponible en virtud de la licencia 3.0 OIG Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual de Creative Commons (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>).

Con arreglo a las condiciones de la licencia, se permite copiar, redistribuir y adaptar la obra para fines no comerciales, siempre que se cite correctamente, como se indica a continuación. En ningún uso que se haga de esta obra debe darse a entender que la OMS refrenda una organización, productos o servicios específicos. No está permitido utilizar el logotipo de la OMS. En caso de adaptación, debe concederse a la obra resultante la misma licencia o una licencia equivalente de Creative Commons. Si la obra se traduce, debe añadirse la siguiente nota de descargo junto con la forma de cita propuesta: “La presente traducción no es obra de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La OMS no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción. La edición original en inglés será el texto auténtico y vinculante.”

Toda mediación relativa a las controversias que se deriven con respecto a la licencia se llevará a cabo de conformidad con el Reglamento de Mediación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (<https://www.wipo.int/amc/es/mediation/rules>).

Forma de cita propuesta. Mujeres en la ciencia: una selección de testimonios [Women in science: a storytelling showcase]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2022. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Catalogación (CIP). Puede consultarse en <http://apps.who.int/iris>.

Ventas, derechos y licencias. Para comprar publicaciones de la OMS, véase <http://apps.who.int/bookorders>. Para presentar solicitudes de uso comercial y consultas sobre derechos y licencias, véase <https://www.who.int/es/copyright>.

Materiales de terceros. Si se desea reutilizar material contenido en esta obra que sea propiedad de terceros, por ejemplo cuadros, figuras o imágenes, corresponde al usuario determinar si se necesita autorización para tal reutilización y obtener la autorización del titular del derecho de autor. Recae exclusivamente sobre el usuario el riesgo de que se deriven reclamaciones de la infracción de los derechos de uso de un elemento que sea propiedad de terceros.

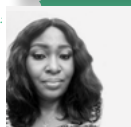
Notas de descargo generales. Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la OMS, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto del trazado de sus fronteras o límites. Las líneas discontinuas en los mapas representan de manera aproximada fronteras respecto de las cuales puede que no haya pleno acuerdo.

La mención de determinadas sociedades mercantiles o de nombres comerciales de ciertos productos no implica que la OMS los apruebe o recomiende con preferencia a otros análogos. Salvo error u omisión, las denominaciones de productos patentados llevan letra inicial mayúscula.

La OMS ha adoptado todas las precauciones razonables para verificar la información que figura en la presente publicación, no obstante lo cual, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ni explícita ni implícita. El lector es responsable de la interpretación y el uso que haga de ese material, y en ningún caso la OMS podrá ser considerada responsable de daño alguno causado por su utilización.

Traducido por Patricia Marianne Guadalupe Bourdelle Cazals Kirsch. La OMS no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción. En caso de discrepancia entre las versiones en inglés y en español, la auténtica y vinculante será la versión original en inglés.

PULSE EN LOS PERFILES PARA LEER MÁS



Contenido

Prefacio	iv	- Doctora Atupele Kapito-Tembo	20
Introducción al TDR Global	01	- Profesora Mary Ann Lansang	22
Introducción al compendio	02	- Profesora Lenore Manderson	26
Perfiles		- Doctora Apio Brenda Okech	29
- Profesora Pascale Allotey	05	- Doctora Atinuke Olaleye	31
- Profesora Uche Amazigo	08	- Profesora Hannah Opokua Akuffo	33
- Doctora Clara Atieno Agutu	12	- Doctora Lyda Osorio	35
- Profesora Jacqueline Azumi Badaki	14	- Doctora Ewurama D.A. Owusu	39
- Doctora Razia Fatima	16	- Profesora Rosanna Peeling	41
- Doctora Margaret Gyapong	18	Conclusión	46

Prefacio

Compendio del TDR Global

Una selección de apasionantes recorridos por la investigación y la ciencia

Gracias a la profesión de genetista de mi padre, desde temprana edad tuve cercanía con la investigación científica, y pude observar directamente el funcionamiento de los laboratorios y de la investigación experimental. Durante mi formación en medicina, me sentí atraída por el trabajo con los niños y la atención a quienes carecían de voz. Tal vez fue algo heredado de mi madre, una mujer que nos inculcó, a mis dos hermanas y a mí, un sentido de responsabilidad y empatía.

Después de estudiar y trabajar en el extranjero, en 1991 regresé a la India y me dediqué a la investigación de la tuberculosis (TBC). Esta enfermedad causaba problemas respiratorios y mortandad entre niños y adultos, y había que superar muchos obstáculos en esa área. El trabajo en el Instituto Nacional de Investigación en Tuberculosis (NIRT, por sus siglas en inglés), en Chennai, puso de manifiesto el enorme potencial de la investigación en TBC. Sin embargo, la investigación no debe llevarse a cabo de manera aislada; tanto los investigadores, como los profesionales y los responsables políticos deben trabajar en conjunto y colaborar para luchar contra las enfermedades. Esa es, precisamente, la razón de la presencia del TDR Global: encontrar expertos y establecer colaboraciones.

De 2009 a 2011 tuve el placer de desempeñarme como coordinadora en el TDR; con el paso del tiempo, he visto cómo el TDR Global se ha transformado en una vibrante comunidad mundial conformada por todo tipo de apasionados científicos e investigadores, con diversas habilidades, intereses y conocimientos. Esta comunidad estará siempre arraigada en la colaboración, así como en la tutoría y el conocimiento compartidos.

Este compendio ofrece historias motivantes de mujeres del TDR Global en los campos de la ciencia y la investigación, en distintas partes del

mundo. Resaltamos las trayectorias de estas mujeres para inspirar a la próxima generación de científicas e investigadoras. Las investigadoras y las científicas tienen mucho que aportar, al igual que sus colegas masculinos; en este compendio se busca mostrar sus avances y también sus sacrificios.

Agradezco especialmente a las consejeras expertas sénior del TDR Global por su constante pasión y por su dedicada contribución al TDR a lo largo de varios años: las profesoras Hannah Akuffo, Lenore Manderson, Mary Ann Lansang, Pascale Allotey, Rosana Peeling y Uche Amazigo, a quienes rendimos homenaje, y cuyas historias también aparecen en este compendio.

Espero que en estas páginas encuentren la esperanza, la sabiduría, el conocimiento y la fortaleza que se necesitan para contribuir, con su pericia, a ayudar a los que más lo necesitan.

“Gracias a todas las mujeres destacadas en este compendio por compartir sus historias, incluso historias desafiantes sobre las que reflexionar.”



DOCTORA SOUMYA SWAMINATHAN

Científica Jefa de la OMS.
Coordinadora del Programa
Especial TDR

El TDR Global



VIDEO DISPONIBLE EN
<https://bit.ly/34OgKWF>

Durante más de cuarenta años, el TDR ha trabajado arduamente para combatir las enfermedades infecciosas de la pobreza; en esta lucha ha incluido a investigadores y expertos de todo el mundo. Cada uno aporta conocimientos únicos y juntos conforman una dinámica comunidad científica llamada el TDR Global.

El cometido del TDR Global es impulsar y fomentar la tutoría de jóvenes científicos, así como la colaboración en investigación.

Sin embargo, uno podría preguntarse lo siguiente:

¿Cómo es posible que personas tan distintas puedan integrar una comunidad?

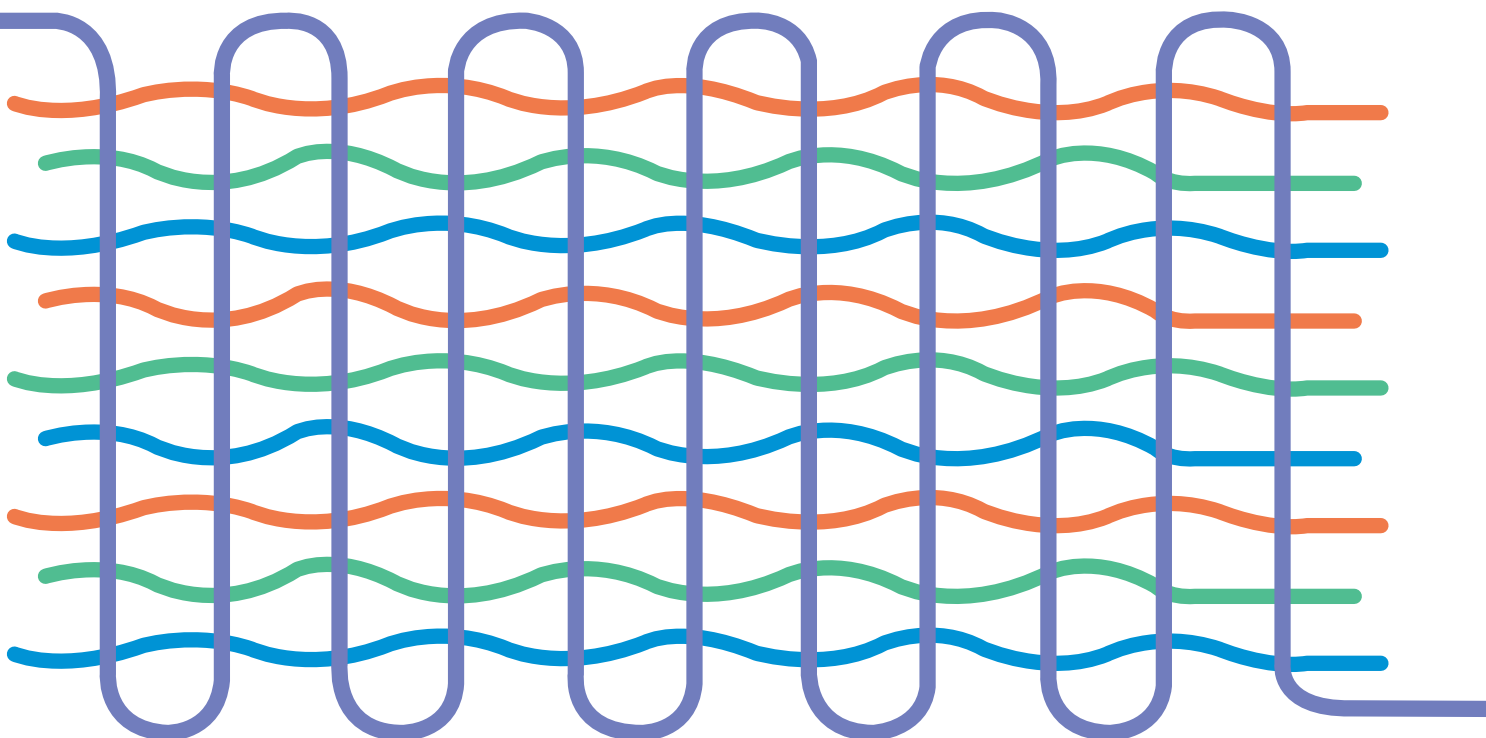
Imaginemos el hilo de un tapiz que puede tejerse en varias hileras. Por supuesto, este hilo tiene sus limitaciones pues, al ser único, no permite crear diseños o estampados. No obstante, si agregamos más hilos y tejemos las finas fibras con cuidado, el tapiz se transformará en una

colorida imagen o en un hermoso diseño con intrincados detalles.

El TDR es tan excepcional como los coloridos estampados de un tapiz, porque somos una combinación de muchas personas que son únicas. Cada miembro tiene su propia pericia, cultura y antecedentes y, al integrarse a los demás, da lugar a una figura más grande e impactante. A pesar de su complejidad, esta gran figura nos vincula a todos a través del campo de interés que compartimos.

Relacionamos a tutores expertos con jóvenes científicos; a comunidades de investigación locales con redes globales y regionales; todo está cohesionado gracias a un hilo de oro que los une:

el compromiso de luchar contra las enfermedades de la pobreza a través de la investigación y la innovación.



Conozcan algunas de las mujeres destacadas que forman parte de nuestro tejido

El tejido de TDR Global está integrado por personas únicas que trabajan en el campo de la investigación y la ciencia, personas inteligentes y audaces con el deseo de unirse a nuestra lucha contra las enfermedades de la pobreza. Una parte de este tejido la conforman científicas que contribuyen con su particular pericia, cultura y formación a enriquecer esta vasta imagen.

Hemos elaborado un conjunto de historias motivantes para mostrar el increíble trabajo que han llevado a cabo una variedad de científicas. Este compendio sobre el TDR Global tiene como objetivo motivar a todos aquellos que trabajan en ese campo, a través de estas historias de éxito en la investigación.

Todo comenzó hace unos años, cuando el TDR entrevistó a un conjunto de científicas a quienes había brindado apoyo en algún momento de su carrera, para conocer sus avances y trayectorias. Con este compendio, decidimos dar un paso adelante y entrevistar de nuevo a las integrantes del grupo original a fin de adentrarnos en su excepcional recorrido por el campo de la ciencia. Todas proceden de distintas naciones: Colombia, Ghana, Kenia, Malaui, Mali, Marruecos, Birmania, Nigeria, Pakistán, Filipinas, Somalia, Sudáfrica, Sudán, Suazilandia (Esuatini), Uganda, y el Reino Unido de Gran Bretaña y el Norte de Irlanda, por mencionar algunas.

Cada una de las mujeres que aparecen en este compendio tiene una historia única que contar. Todas han enfrentado distintos retos en su camino. Sin embargo, lo que llamó nuestra atención fue su manera de reaccionar, abordar y superar esos escollos.

“Al narrar estas historias rendimos un homenaje a las excepcionales científicas que forman parte de TDR Global, a sus increíbles logros y

a los beneficios que han aportado no solo a su comunidad, sino también a los distintos campos de la ciencia, en ocasiones de manera inesperada y sorprendente.”

Mujeres fuertes y seguras de sí mismas, en su camino a la excelencia.

En las páginas que siguen, conocerán su trayectoria, sus retos y sus oportunidades. Se darán cuenta del potencial que tiene la tutoría y verán cómo estas eminentes científicas transitaban por la maternidad, el matrimonio, las responsabilidades culturales y su carrera profesional.

Al conocer la valentía con la que superaron los obstáculos en nuestra lucha común contra las enfermedades de la pobreza, advertirán la incesante contribución de las mujeres a su campo de investigación y los gigantescos pasos que han dado para alcanzar las metas del TDR.

Consideramos que las historias de estas mujeres merecen tener un lugar en la historia de la investigación científica.





**“TDR GLOBAL TIENE QUE VER
CON USTED; TIENE QUE VER CON
NOSOTROS.”**

BEATRICE HALPAAP

Jefa de Unidad, Programa de Innovación y Gestión del TDR. Líder de la Iniciativa Global del TDR.

Ante todo, TDR Global tiene por objeto apoyar a su comunidad de científicos y expertos que se encuentran al frente de la lucha contra las enfermedades infecciosas de la pobreza.

Estamos aquí para fomentar, guiar y alentar a nuestros expertos a adquirir conocimiento y compartirlo continuamente. Los científicos jóvenes tendrían que tener la oportunidad de trabajar codo a codo con los mejores de la industria, a la vez que la investigación se beneficie con la colaboración entre científicos.

Nos sentimos agradecidos de ver que estamos en el camino para lograr esa visión de apoyo a nuestra comunidad científica.

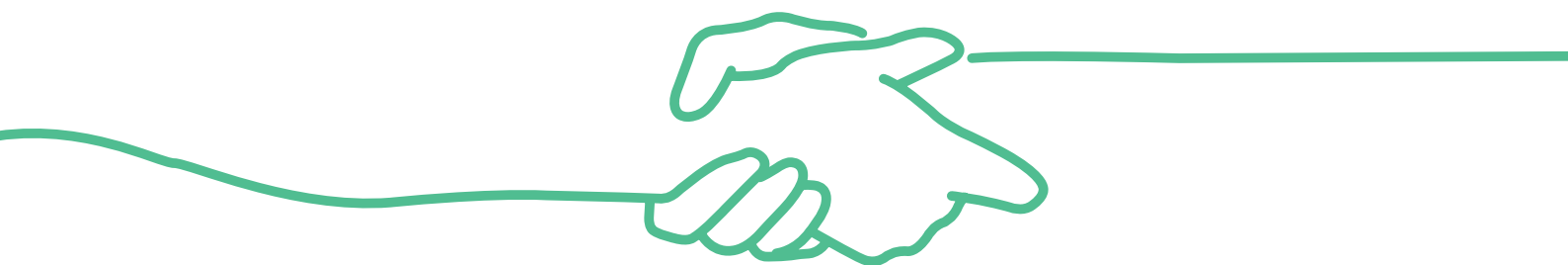
He aquí algunas citas textuales de nuestras mujeres en la ciencia, que se refieren a su relación con el TDR y con la comunidad del TDR Global:

“En cada etapa del desarrollo personal hay algo que aprender y que compartir, y el TDR me enseñó eso.”

“Gracias al apoyo del TDR pude dedicarme a mi pasión: crear en quienes se iniciaban en la investigación la capacidad para realizarla mediante programas de capacitación estructurados, en colaboración con la academia y compañeros de la industria.”

“El financiamiento del TDR me permitió encontrar parte de los resultados científicos más importantes sobre el papel, antes desconocido, que desempeñan las células natural killer (NK) en el control de la leishmaniosis. La ayuda económica fue esencial.”

“Me convertí en la antropóloga médica que soy en parte gracias al TDR. Me encontraba en una pronunciada curva de aprendizaje que me permitió agregarle valor al TDR.”



“Establecimos una red nacional de investigación en salud para las mujeres en Malaui, llamada Mujeres en las Enfermedades Infecciosas y la Investigación en Salud en Malaui (WIIDREAM, por sus siglas en inglés). El apoyo financiero del TDR me permitió conformar este grupo.”

“La beca abrió muchas oportunidades, y el trabajo en línea resultó decisivo. Hoy en día tenemos inclusive una página en Facebook para médicas que también son madres, en Kenia.”

“Fue una experiencia muy particular. Me sentía como en familia. Me sentía relacionada; tuve la oportunidad de conocer a científicos de distintos países, y el TDR monitoreaba nuestro avance. El apoyo y la colaboración del TDR significaron, y siguen significando, mucho para mí.”

“A través del TDR, he podido conocer a otros tutores que me han ayudado a llegar a donde estoy.”



<https://bit.ly/3qyldRK>

PROFESORA PASCALE ALLOTEY

“El hecho de ser una mujer africana

dedicada a la investigación en una época

de creciente conciencia de los problemas

me ha impulsado a espacios que, de otra

manera, nunca hubiese esperado alcanzar.”

Con su experiencia como partera y enfermera, la profesora Pascale Allotey pronto identificó las inequidades de género presentes en su campo de trabajo y aprovechó las oportunidades que se presentaron para enfocarse en la investigación de género. Como ciudadana de Ghana, los valores culturales y los roles de género tradicionales significaron un reto, en particular, por parte de las mujeres de más edad de su familia que tenían otras expectativas respecto a ella. La profesora Allotey recuerda comentarios como el siguiente: “¿De qué se trata esa tontería de seguir adelante con tu formación? ¡Cásate y ten hijos cuanto antes!”

En ocasiones, trabajar en Ghana era una experiencia frustrante, en particular en el área de la salud. Las jerarquías se yuxtaponen con el género y las profesiones de la salud. Primero, porque era mujer y, segundo, porque no era médica, lo cual le restaba legitimidad en el área. No obstante, la profesora Allotey fue una de las pocas investigadoras que luchó por hacer una carrera y, con sus antecedentes en la enfermería así como su conocimiento en el campo de la investigación,

además de la epidemiología y la antropología, logró hacerse un lugar en el sector.

“Fue una ventaja en una época en que no había muchas investigadoras africanas enfocadas también a la cuestión de género.”

Superar la discriminación.

La profesora Allotey ha sufrido en persona la discriminación por género y, curiosamente, por edad también. En los inicios de su carrera profesional, se veía mucho más joven de lo que era en realidad, le dificultó ser tomada en cuenta seriamente como mujer, como investigadora y como académica. En particular, recuerda un incidente que ocurrió cuando estaba en sus treinta



y tantos y la habían invitado a dictar su primer discurso inaugural en una conferencia sobre medicina tropical.

En aquel entonces, viajaba con su hijo, al quien todavía amamantaba. Decidida a que la tomaran en serio, pensó que tenía que verse de más edad y fue a una tienda de la localidad para que la maquillaran de forma profesional.

“Después, caminé hacia la estación del metro y apareció una mujer mayor que me dijo: ‘¡Qué vergüenza, una adolescente con su bebé!’ Lamentablemente, el maquillaje fue en vano.”

Más adelante en su carrera, cuando trabajaba y residía en Asia, donde la dinámica de género es muy marcada, tuvo que aprender a negociar la función de comunicadora en la diseminación y transmisión de ideas.

“Si lo que yo buscaba era lograr un impacto, tenía que recordar que el mismo mensaje que salía de mí como mujer, y como mujer africana, no era tan impactante como cuando lo transmitía un colaborador del sexo masculino. Aprendí a aceptarlo. No me interesaba el protagonismo.”

Unir fuerzas con el TDR.

La primera vez que la profesora Allotey interactuó con el TDR fue durante la recopilación de datos para su tesis de doctorado. Se trataba de un estudio sobre las enfermedades tropicales durante la gestación.

“Fue algo totalmente fortuito. El TDR empezaba a introducir la investigación en ciencias sociales en el programa de enfermedades tropicales, de tal manera que me invitaron a unirme al equipo que trabajaba las cuestiones de género.”

La oportunidad de participar en diversos comités del TDR como asesora técnica ha sido un

verdadero privilegio, que le ha permitido no solo contribuir, sino también aprender acerca de la formulación de políticas, los procesos políticos y el establecimiento de prioridades políticas. Otra ventaja de la relación con el TDR ha sido la oportunidad de desarrollar de manera colaborativa programas de formación de capacidad con colegas de países de ingresos bajos y medios. La profesora Allotey sigue colaborando con los grupos de asesoría del TDR.

“La relación continua con el TDR ha sido buena. Es como tener una tía a quien puedes llamar cuando la necesitas. No está contigo todo el tiempo, pero sigue a tu disposición si hace falta.”

Descubrir lo que se desea y luchar a fondo para lograrlo.

Aconseja a las mujeres jóvenes que se sientan genuinamente cómodas consigo mismas y que sepan lo que quieren. A menudo, las mujeres acaban arrepintiéndose tanto de lo que hicieron como de lo que no hicieron.

“Muchas presiones y roles de género provienen de las propias mujeres, así como del resto de la sociedad. Decídase, asuma su decisión, asegúrese de sentirse a gusto y llévela a cabo. Administre su éxito.”

A lo largo de su carrera, la profesora Allotey siempre tuvo claras sus metas y tomó una decisión consciente: dejar de lado cualquier oportunidad si no siente que puede contribuir. En los inicios de su carrera no le interesaba alcanzar puestos de liderazgo. Sin embargo, no perdió de vista cómo funcionan el liderazgo y la dinámica de distribución del poder.

“Entender el liderazgo significa tener la capacidad para evaluar lo que está sucediendo, la dinámica del cambio. No es necesario tener una personalidad en particular para ser líder.”

Recomienda a las mujeres jóvenes que aprendan

el arte de interpretar lo que sucede a su alrededor para convertirse en líderes del cambio. Hay que fijarse en quienes toman las decisiones y en la sutil dinámica del poder que existe a su alrededor.

“Tómese el tiempo necesario para convertirse en una persona que escucha y observa con

inteligencia, para entender lo que está sucediendo a su alrededor: una parte tendrá que ver con la cuestión racial; otra con el poder; y la otra, con las dinámicas de género. Es importante saber lo que se desea obtener de esa interacción. Aprenda de ello y aprovéchelo para lograr el cambio necesario.”

Momentos Destacados De Su Carrera

1984 – 1993	Fue partera y enfermera en salud pública comunitaria
1992	Obtuvo una maestría en Salud Pública de la Universidad de Australia Occidental
1996	Se graduó como doctora en Salud Pública en la Universidad de Australia Occidental
1994 – 1997	Integró al Grupo de Trabajo sobre Género y Enfermedades Tropicales del TDR
2004 – 2009	Fue profesora de Raza, Diversidad y Práctica Profesional en la Universidad Brunel de Londres
2017 – 2018	Se desempeñó como copresidenta del Panel Consultivo sobre Género y Derechos del Programa Especial PNUD/UNFPA/OMS/BANCO MUNDIAL de Investigaciones, Desarrollo y Formación de Investigadores sobre Reproducción Humana (HRP)
2006 – 2011	Integró el Comité Asesor Científico y Técnico (STAC, por sus siglas en inglés) del TDR
2009 – 2017	Ejerció como profesora de Salud Global en la Universidad Monash, Malasia
1987 – 1989	Dirigió talleres para personal académico sobre supervisión de investigación de alto nivel en la Universidad de Ghana
2019	Desarrolló el curso abierto masivo y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) sobre investigación de la implementación con el TDR
2017 a la fecha	Fue directora del Instituto Internacional de Salud Global de la Universidad de las Naciones Unidas, acogido por el Gobierno de Malasia
2016 – 2020	Integró el Grupo de Trabajo Científico de Investigación sobre Intervención e Implementación del TDR



<https://bit.ly/3rhIXen>

PROFESORA UCHE AMAZIGO

“Me encanta escuchar a las poblaciones rurales y dialogar con ellas. Eso originó mi vía específica de trabajo de investigación.”



La profesora Uche Amazigo recuerda cuando conducía hasta sitios remotos para encontrarse con mujeres y adolescentes que padecían severas lesiones cutáneas y que el vehículo se averiaba en plena noche, en zonas distantes. Una vez tuvo que esperar, en medio de un bosque, hasta que su esposo llegara para ayudarla. Esta situación fue uno de los retos que tuvo que enfrentar en esa época. Sin embargo, su determinación y su pasión por ayudar a las mujeres con oncocercosis (ceguera de los ríos) nunca flaquearon gracias a que no perdió de vista su objetivo.

Su trabajo sobre la enfermedad cutánea de la oncocercosis, con su constante prurito, inició en 1990 cuando visitaba los centros de salud en Etteh, en el sureste de Nigeria, para hablar sobre nutrición saludable y dar consejos de salud a mujeres y adolescentes de la localidad. Si bien inicialmente se interesó en la esquistosomiasis, el doctor Tore Godal, entonces director del TDR, así como el doctor Carlo Vlassoff, científico social, le sugirieron que sometiera una propuesta sobre la enfermedad de la ceguera de los ríos.

“Había fotografiado a una jovencita con lesiones de la piel deformantes y un constante prurito. Cuando en el TDR vieron esas imágenes, me sugirieron que me enfocara en la oncocercosis. Me proporcionaron asesoría y fondos para la investigación. Gracias a su guía y enorme apoyo en ciencia, invité a un científico social, el doctor Dan Obikeze, y llevamos a cabo una investigación multidisciplinaria.”

Enfoque de campo para abordar la investigación.

Las mujeres de la comunidad rural permitieron a la profesora Amazigo unirse a las reuniones en las que compartían historias personales sobre la enfermedad de la piel que afectaba a una gran parte de la población local.

“Me mostraron su piel y me contaron cómo las erupciones con comezón y las infecciones afectaban su matrimonio, además del impacto que

tenían sobre la lactancia. Así es como tuve la idea de llevar a cabo la investigación pionera.”

Cuando la profesora Amazigo terminó su informe de investigación, lo envió a una revista científica que, lamentablemente, lo rechazó. Deprimida mas no por ello desalentada, volvió a presentarla para su publicación y escribió su siguiente artículo sobre los efectos nocivos que la patología dermatológica de la oncocercosis tiene sobre la lactancia y el matrimonio.

El enfoque de su investigación le abrió muchas oportunidades. El TDR inclusive produjo un documental sobre su proyecto de investigación, que se transmitió durante la Asamblea Mundial de Salud de la OMS de 1992.

“Todo eso sucedió gracias a que escuché a las mujeres e hice caso a mi corazonada.”

Soluciones orientadas a la comunidad.

Inclusive después haber terminado con su investigación sobre el efecto que las afecciones cutáneas ocasionadas por la oncocercosis tenían en las mujeres y en las adolescentes, la profesora Amazigo regresó durante varios años para determinar las consecuencias sociales por la desfiguración de la piel.

“Aprendí cosas que más adelante resultaron vitales para mí, cuando fui directora del Programa Africano de Lucha contra la Oncocercosis (APOC, por sus siglas en inglés). La OMS, el Banco Mundial, el PNUD, los países donantes y las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD) encabezadas por el Centro Ted Carter, lanzaron el APOC y el TDR fungió como el brazo de investigación. Mi responsabilidad como científica ante el APOC consistía en defender el enfoque de la comunidad en las reuniones de consejo, técnicas y globales con los donantes.”

El conocimiento de primera mano que adquirió al escuchar a las mujeres en las reuniones comunitarias rurales le permitió contribuir de manera significativa al diseño del programa de tratamiento dirigido a la comunidad.

“Resulta sumamente valioso solicitar a la

comunidad que actúe como socio participante clave y que contribuya al diseño del sistema de aplicación. Siempre recurrí a eso como brújula para saber que iba en el camino correcto, a pesar de las dificultades que se presentaran. El beneficio de escuchar a las comunidades durante el diseño de un programa no tiene precio.”

Al permanecer fiel a su pasión y escuchar a las adolescentes y a las mujeres (y no a otros científicos, investigadores o expertos en salud), la profesora Amazigo pudo recolectar invaluable información de investigación primaria que le dio voz a las personas. Esto llevó al empoderamiento de los integrantes de la comunidad, donde ellos mismos diseñaron un programa para satisfacer sus necesidades de salud.

Gracias a su notable pasión, la profesora Amazigo desempeñó una importante función en el reposicionamiento de la ceguera de los ríos, desde la prevención y el control, hasta su erradicación.

Reconocimiento a quienes apoyan su causa.

La gratificante vinculación de la profesora Amazigo al TDR durante 42 años, permitió lograr muchas cosas en un área de la salud que afecta a numerosas mujeres y adolescentes en la zonas rurales del África Subsahariana. La financiación, así como la guía, la red de trabajo y la capacitación en ciencias sociales y antropología que ha proporcionado el TDR, han sido fundamentales a lo largo de su carrera.

“Recuerdo una presentación que hice ante el consejo del TDR en 2011, donde mostré a varias mujeres africanas a las que había ayudado el TDR y el impacto que había logrado esa asistencia. Todo fue gracias al antecedente de investigación y al apoyo que recibimos del TDR.”

El TDR colaboró para convertir a la profesora Amazigo en la increíble científica que es hoy en

día y desempeñó un papel considerable en su trayectoria profesional.

En su destacada carrera ha habido muchos momentos importantes, como las presentaciones

de alto nivel que hizo en Oslo y en otras ciudades del mundo; el documental que filmó para la Asamblea Mundial de la Salud; y el prestigioso Premio Príncipe Mahidol en Salud Pública con el que fue honrada en 2012.

Consejos prácticos para lograr su meta y ayudar a las personas vulnerables.

Cualquier investigador, ya sea joven o mayor, puede aprender mucho del enfoque de la profesora Amazigo para continuar con su carrera al tiempo que logra una diferencia en la comunidad. Estos son algunos de sus consejos.

1. Perseverancia. Tenga un objetivo claro y no se aparte del mismo. “Diseñe, con la mente y con el corazón, un programa para solucionar un problema o un reto muy cercano a usted y que le interese abordar.”

2. Comprométase con la investigación que mejora la vida de los seres humanos, en particular de los vulnerables y pobres. Cuando haya encontrado un tema de salud que le atraiga, plantee las preguntas difíciles y pídale a un tutor que la apoye y la guíe en su pasión. “Como persona, descubrirá que el pequeño trabajo de investigación que realizó y que puede ayudar a transformar la vida de otros es el trabajo del cual se siente más orgullosa y satisfecha.”

3. No interprete cada respuesta o actitud negativa de alguien como un ataque hacia usted por ser mujer. Regrese al paso uno, persevere, manténgase atenta a su idea y no se desanime. “Mi supervisor de doctorado acostumbraba decirme: ‘No malgaste su energía en cosas negativas’. Debemos enfocar nuestra atención en encontrar soluciones en vez de concentrarnos en nuestros problemas.”

“Escuchar las historias de los demás es mucho más enriquecedor que algunos de los trabajos académicos que hacemos.”

Momentos Destacados De Su Carrera

1977	Se graduó como doctora en Biología y Parasitología Médica en la Universidad de Viena, Austria
1978	Recibió una beca otorgada por el TDR para realizar estudios posdoctorales en el Instituto de Medicina Tropical Bernhard-Nocht, en la Universidad de Bonn, así como en el Instituto de Virología de Essen, Alemania. Obtuvo el posdoctorado en Medicina Tropical y Parasitología
1978 – 1996	Fue profesora titular del Departamento de Zoología y Parasitología de la Universidad de Nigeria, en Nsukka, Nigeria
1990	Recibió el financiamiento del TDR para investigar los efectos de la enfermedad de la piel ocasionada por la oncocercosis (ceguera de los ríos) en mujeres adolescentes
1990 – 1991	Realizó una investigación pionera sobre las consecuencias de la enfermedad de la piel por oncocercosis en mujeres adolescentes y adultas en Nigeria. Esta innovadora investigación fue decisiva en la expansión del control de la Ceguera de los ríos a otros 19 países de África subsahariana

1991 – 1992	Recibió la beca Takemi en Salud Internacional, Escuela de Salud Pública de Harvard, Boston, EE. UU
1993 – 2005	Participó en múltiples comités del TDR, entre ellos en la Fuerza de Trabajo en Investigación Operativa sobre Oncocercosis y Filariasis Linfática
1996 – 2001	Fue la primera científica del Programa para el Control de la Oncocercosis en Africa (APOC, por sus siglas en inglés) de la Organización Mundial de la Salud, Ouagadougou, Burkina Faso.
1996 – 2005	Desempeñó un papel clave en el desarrollo y la ampliación de una estrategia para el tratamiento dirigido por la comunidad con ivermectina (CDTI, por sus siglas en inglés), adoptado para la distribución de medicamentos para eliminar enfermedades tropicales desatendidas (ETD), y en investigación del TDR en intervenciones dirigidas por la comunidad (IDC).
2001 – 2005	Fue jefa de la Unidad de Distribución Sustentable de Medicamentos, APOC de la OMS. Ejerció como tutora y capacitadora de la estrategia CDTI para trabajadores de la salud en 19 países donde operaba el APOC.
2005 – 2011	Fue directora del APOC de la OMS, Ouagadougou, Burkina Faso. Se retiró de la OMS en 2011
2009	Desempeñó un papel decisivo en el reposicionamiento del APOC de la OMS, desde el control hasta la eliminación. Fue Miembro Honorario del Programa de la Real Sociedad de Medicina Tropical e Higiene, Reino Unido.
2012	Obtuvo el prestigioso Premio Príncipe Mahidol en Salud Pública, Tailandia
2012 a la fecha	Es administradora y asesora de fundaciones y organismos internacionales como Sightsavers del Reino Unido, la Fundación TY Danjuma, Nigeria, y el Consejo Consultivo sobre Mortalidad Materna de Merck para Mothers, EE. UU
2013	Obtuvo un doctorado honoris causa en Ciencias otorgado por la Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica
2013 a la fecha	Fue la fundadora y es la directora ejecutiva de la Iniciativa en Educación y Salud de la Comunidad Panafricana (PACIEH, por sus siglas en inglés), Nigeria. Desarrolló un programa de salud escolar y nutrición administrado por la comunidad.
2014	Ejerció como profesora de Parasitología Médica y Salud Pública (adjunta), Departamento de Parasitología y Entomología, Universidad Nnamdi Azikiwe, Awka, Nigeria
2015	Fue electa Miembro de la Academia Nigeriana de Ciencia
2016 a la fecha	Integra el Comité Consultivo del TDR en Innovación Social en Iniciativas de Salud (SIHI, por sus siglas en inglés)
2017 a la fecha	Integra el Consejo Consultivo de la Fundación para la Investigación, Universidad de Ibadan (UIRF), Nigeria
2018	Fue galardonada con el Premio Distintivo al Trabajo, en Nigeria, por su extraordinaria contribución a las Ciencias Médicas
2021	Fue miembro del Comité Coordinador Nacional COVID-19



<https://bit.ly/3e8YEKf>

DOCTORA CLARA ATIENO AGUTU

“Se necesita todo un pueblo.

No se sienta mal por tener

que confiar en los demás para

lograr lo que desea.”



La doctora Clara Agutu es una líder por naturaleza y sus colegas del Programa de Investigación KEMRI Wellcome Trust (KWTRP, por sus siglas en inglés) en Kilifi, Kenia, donde de 2013 a 2015 fue coordinadora y gerente del ensayo REALITY, la urgieron a solicitar la Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR. Se la concedieron en GlaxoSmithKline (GSK), Bélgica, y eso fue un catalizador en su carrera al proporcionarle una plataforma de acceso al conocimiento del proceso completo de los ensayos clínicos. Armada con esta experiencia y con el dominio práctico, regresó a su país donde se dedica a los ensayos clínicos y de vacunas.

Aprovechar la oportunidad cuando se presenta.

Si bien la doctora Agutu aprovechó la beca del TDR, aceptarla no fue una decisión fácil, sobre todo considerando que ya tenía un compañero y una bebé de seis meses. Después de mucho meditarlo, se decidió y su hija viajó a Bélgica en la mejor compañía que pudo haber tenido: su abuela. Dado que la señora tenía una visa

temporal, tres meses después tuvo que regresar a Kenia a renovarla; no obstante, su apoyo y ayuda le cambiaron la vida a la doctora Agutu.

“Al verlo desde la perspectiva de mi carrera, fue la decisión correcta. La beca me abrió muchas oportunidades y las redes de trabajo fueron cruciales. Inclusive hoy en día tenemos una página en Facebook para madres de familia que también son médicas, donde se brinda apoyo y aliento a las que están considerando mudarse a otro país por razones profesionales.”

Diversifique sus habilidades y mejore su carrera.

El TDR le abrió abundantes oportunidades de oro a la doctora Agustú. Desde presupuestar y comprender las perspectivas de múltiples países, las estructuras internas, los procesos de aprobación y las fechas límite esperadas, gracias a esta beca la doctora Agutu pudo observar, entender e implementar todo el proceso de desarrollo de la vacuna. Se dio cuenta que la red

única que tenía a su disposición, podía aportar toda una rama de inteligencia y tecnología.

Conoció a personas que trabajaban en distintas áreas, inquirió y formuló un vasto conocimiento sobre la forma como se realizan de manera holística los ensayos clínicos.

“Hablé con personas dedicadas a los estudios preclínicos, a la toxicología, la seguridad, el mercadeo e, inclusive, al área de normas. Al trabajar en el mundo en desarrollo, entiendo el proceso y la cadena, lo cual es sumamente valioso para mí hoy en día. Nunca lo hubiese logrado sin el apoyo del TDR.”

El apoyo del TDR y de los equipos de GSK fue providencial para la doctora Agutu. Considera a su “formidable supervisora,” la doctora Opoku Ofori-Anyinam, como una segunda madre que le mostró Bélgica y la ayudó a conocer a otras personas.

“El equipo del TDR se comunicaba conmigo habitualmente; tenían una visión muy práctica del proceso y yo amaba el lugar donde estaba.

Entendí de qué se trataría el proceso a lo largo de la beca, y eso ayudó mucho.”

Ponderar las ventajas y desventajas para tomar mejores decisiones.

La doctora Agutu ofrece algunos consejos cuando se trata de tomar decisiones difíciles. Primero, pondere todos los factores. ¿Qué es lo que arriesgará? Segundo, si tiene hijos, ¿qué edad tienen? ¿Dispone de una buena red de apoyo que pueda intervenir y ayudar? Si realmente cuenta con un sólido apoyo, aproveche la coyuntura y acepte las oportunidades que se presenten. Por último, recuerde que todos los esfuerzos que hace también serán en beneficio del futuro de su familia.

“Sus decisiones afectan a su familia y su bienestar. Lo que usted decida también será una enseñanza para sus hijos: puede ser independiente, no se detendrá y podrá avanzar en su carrera.”

“No está sola en su camino, debe apoyarse en los demás y su éxito será el de todos.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2004 – 2009	Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Nairobi, Kenia
2010 – 2011	Realizó una pasantía médica en el Hospital Nacional de Referencia Kenyatta, Nairobi, Kenia
2011 – 2012	Obtuvo una maestría en Salud Pública en la Universidad Nottingham del Reino Unido de Gran Bretaña y el Norte de Irlanda
2013 – 2015	Fue coordinadora de ensayos y médica del ensayo multicéntrico VIH llamado REALITY (http://www.controlledtrials.com/ISRCTN43622374)
2016	Obtuvo la beca de Investigación Clínica y Desarrollo del TDR en GlaxoSmithKline, Bélgica
2017	Recibió el financiamiento de reintegración del TDR
2017 – 2021	Obtuvo una beca de doctorado (Epidemiología Clínica y Salud Pública) en el Programa de Investigación del KEMRI Wellcome Trust, en Kilifi, Kenia, financiada mediante licitación de la Red Africana Subsahariana de Investigación de Excelencia en TBC/VIH (SANTHE, por sus siglas en inglés) Fue coinvestigadora, coordinadora de estudios y médica clínica en una serie de ensayos clínicos y de vacunas como el Estudio Tambua Mapema Plus; un ensayo de intervención de prueba del VIH (ClinicalTrials.gov, identificador: NCT03508908), HIV CORE 006; un ensayo de la vacuna contra el VIH (ClinicalTrials.gov, identificador: NCT04553016) y el Ensayo CopCov; un ensayo aleatorizado de profilaxis controlado por placebo para la prevención de la COVID-19 (ClinicalTrials.gov, identificador: NCT04303507)



<https://bit.ly/37sz9pL>

PROFESORA JACQUELINE AZUMI BADAKI



“Ser mujer y verse obligada a hacer malabares entre las responsabilidades familiares y las profesionales no debería que ser motivo para no avanzar gradualmente en la propia carrera.”

Cuando ejercía como profesora titular en la Universidad Federal Lokoja (UFL), la profesora Jackie Badaki de Nigeria observó cómo luchaban sus colegas más jóvenes, al igual que ella lo había hecho, para equilibrar la vida familiar y su carrera profesional. Hoy en día es una mentora activa de mujeres académicas y, en su pasión por la tutoría, dio un paso adelante cuando estableció una consultoría de formación y tutoría para quienes se desempeñan en el campo de la ciencia, independientemente de su género. La profesora Badaki obtuvo cuatro subvenciones del TDR en las que trabajó como coinvestigadora. Tiempo después, en 2014, recibió otra beca del TDR en su calidad de investigadora principal.

“Se presentaron muchas oportunidades, especialmente después del financiamiento del TDR en 2014, en la que yo era la investigadora principal.”

Cuando la oportunidad llama a la puerta.

Sus años de formación trabajando como coinvestigadora con financiamiento del TDR, moldearon a la profesora Badaki hasta convertirla en la científica que es hoy en día, con capacitación práctica en implementación de la investigación y el manejo de amplios grupos multidisciplinarios. Esos proyectos dieron lugar a oportunidades para realizar talleres de trabajo

para el desarrollo de propuestas multidisciplinarias y también para el análisis de datos en distintos contextos socioculturales.

“La exposición que tuve en estos grandes proyectos no solo afinó mis habilidades para el desarrollo de propuestas y análisis, sino que también contribuyó a fortalecer mi seguridad en mí misma. Además del crecimiento personal, estuve expuesta a culturas distintas a la mía.”

La profesora Badaki encabezó varios equipos cuando fue la investigadora principal de un estudio para evaluar los proyectos financiados por el Departamento de Desarrollo Internacional (Department for International Development, DFID) del Reino Unido, sobre enfermedades tropicales desatendidas (ETD) en zonas del norte de Nigeria. Asimismo, fue invitada a integrarse a un panel de expertos en la Conferencia de los Proyectos de Cooperación Germano-Africana en Infectología, en 2017. “Se presentaron muchas oportunidades después del financiamiento del TDR. Sin embargo, también ha habido retos, sobre todo al vivir en una sociedad sumamente machista, pero logré defenderme bien, aunque pueda parecer arduo.”

Durante más de una década ha sido consultora en organismos internacionales para el desarrollo orientados al control de las enfermedades

tropicales desatendidas y a la salud rural, y capacitó y evaluó proyectos. La profesora Badaki ha formado a más de 300 pacientes con linfodema y a 500 trabajadores de la salud en el norte de Nigeria, en los procedimientos de manejo del linfodema. Durante cinco años (2014-2018) fue la consultora líder en la evaluación independiente del programa NTD de Sightsavers International.

Quien nada arriesga nada gana.

La profesora Badaki tuvo una visión muy clara de los sacrificios que tendría que hacer para llegar hasta donde se encuentra hoy en día. Luchó arduamente para lograrlo y está firmemente convencida de que las mujeres pueden avanzar en su carrera profesional a la vez que hacen frente a sus responsabilidades familiares. Su consejo es buscar un tutor con quien sea posible relacionarse en todos los niveles y que la ayude a cometer menos errores.

“Científicas de Nigeria: no podemos dejar de

lado nuestras responsabilidades familiares. Sin embargo, la licencia por maternidad afecta al empleo y queremos instituciones que tomen esto en cuenta: valorar la multitud de retos que enfrentan las mujeres. Asimismo, es necesario que se fijen metas profesionales mensurables y muy realistas con las cuales trabajar y, por supuesto, estar listas para recibir tutoría.” La pasión y la convicción de la profesora Badaki con respecto a la tutoría son evidentes para quienes se han beneficiado de ella. “La visión de la profesora Badaki sobre la carrera académica y profesional ha sido sumamente benéfica. Me ha ayudado a desarrollar y a mejorar mis habilidades personales y profesionales más allá de lo que pudiera haberme dado el ámbito universitario. Involucrarme en la relación tutorial no solo me ha permitido encontrar a una profesora, alguien de quien he aprendido mucho en el campo profesional, sino también a una amiga de toda la vida.” - Helen Edogbanya, Nigeria

“Los retos son parte de la vida y son necesarios para saber quiénes somos.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2000	Se desempeñó como investigadora principal, Investigación Operativa del APOC de la OMS en “Evaluación de patrones de participación de las mujeres en purdah en actividades CDTI”
2001	Fue coinvestigadora, Manejo Autocomunitario de Adenolinfangitis y Linfodema en el Noreste de Nigeria
2003 – 2006	Ejerció como coinvestigadora, Aplicación de Intervenciones Dirigidas por la Comunidad (CDI, por sus siglas en inglés) a problemas de salud en el Noreste de Nigeria
2008	Fue coinvestigadora en la Función de las Pruebas Rápidas para Detectar la Malaria en Comunidades Autodirigidas. Gestión de Enfermedades Febriles en Niños Menores de Cinco Años en el Noreste de Nigeria
2008	Fue consultora de soporte del Ministerio de Educación Superior, Sudán. Brindó capacitación a más de 30 académicos de alto nivel en el desarrollo de propuestas ganadoras de subvenciones
2014 – 2015	Se desempeñó como investigadora principal en el desarrollo de una Iniciativa de Carrera en Investigación Culturalmente Favorable y Sostenible para Científicas de Diversos Ámbitos en Nigeria
2016	Consultora principal, PATHS2, una filial de DFID, Reino Unido. Fue responsable de la investigación operativa vinculada a las iniciativas de alianza pública-privada al interior de Nigeria
2017	Integró el Panel de Expertos en la Conferencia de Proyectos de Cooperación en Infectología Germano-Africanos, Hamburgo, Alemania
2018	Fue profesora de la Universidad Federal de Lokoja, Estado de Kogi, Nigeria
2019	Participó activamente en el desarrollo de los Lineamientos Nacionales para el Manejo de la Morbilidad por Filariasis Linfática y Prevención de la Invalidez, en Nigeria
2020	Integró el Consejo Universitario de la Universidad Federal de Lokoja, Nigeria



<https://bit.ly/385yBqg>

DOCTORA RAZIA FATIMA

“La motivación y la dedicación, así como fijarse metas elevadas, son factores esenciales del éxito de las mujeres en el ámbito de la investigación.”

La doctora Razia Fatima, actualmente Jefa de Investigación en la Unidad Común para el Manejo de la Tuberculosis (TBC), el SIDA y la Malaria, que depende del Ministerio de Salud de Pakistán, inició su carrera en 2001 en un centro de salud rural, en el distante distrito de Rawalpindi.

Seis años después, en 2008, después de obtener su grado de maestría en Londres, donde estudió con una beca de la OMS, se había integrado al Programa Nacional de Control de la Tuberculosis. Este sería el punto de partida de una impactante carrera en el campo de la investigación. En 2009 fue un momento decisivo; la doctora Fatima asistió a un curso en investigación operativa financiado por el TDR, llamado Iniciativa para la Investigación y Capacitación Operativa Estructurada (Structured Operational Research and Training Initiative, SORT IT).

“Por desgracia, en general la cultura preponderadamente masculina en mi país no veía con buenos ojos la participación de las mujeres en la investigación. Sin embargo, tuve la fortuna

de asistir al curso SORT IT, donde fui objeto de mucho estímulo por parte de mis tutores, los profesores Donald Enarson y Anthony Harries.”

Entusiasmada con el impacto potencial del curso, en 2016 la doctora Fatima decidió lanzar en su país la iniciativa SORT IT para desarrollar capacidades.

Si caes siete veces, levántate ocho.

Para la doctora Fatima, llevar la muy premiada iniciativa SORT IT a su país constituyó todo un desafío. Al inicio, los potenciales grupos de interés no estaban a favor de la iniciativa, y el financiamiento tardó en llegar.

“Fue muy difícil. Después de una serie de reuniones en el país y con el apoyo constante de mi grupo de tutores, finalmente logré lanzar el mismo curso SORT IT en Pakistán, de 2016 en adelante, gracias a un pequeño esquema de subvenciones cofinanciados por el TDR y el Fondo Global.”

El apoyo del TDR fue un importante catalizador para lograr el éxito del SORT IT en Pakistán. La iniciativa centrada en la investigación operativa trajo un cambio positivo, con mujeres interesadas en unirse al competente equipo de investigadores capacitados de la doctora Fatima. El financiamiento para la investigación sigue siendo un obstáculo considerable, un recurso sumamente necesario para unir a más investigadores talentosos a la lucha contra la tuberculosis y contra otras enfermedades importantes desde la perspectiva de la salud pública.

Participación del TDR: la chispa para provocar el cambio.

Gracias a la iniciativa SORT IT se formó a más de 50 investigadores en Pakistán, de los cuales el 40% eran mujeres. La doctora Fatima se centró principalmente en los casos faltantes de tuberculosis en Pakistán, y colaboró con agentes privados para ampliar las redes y, en última instancia, reducir el subregistro. Es una visionaria del control de la tuberculosis y ha publicado numerosos artículos de investigación como autora principal y como coautora.

Presentó su historia de éxito al Consejo Coordinador Mixto del TDR en 2018, y un artículo

de fondo en TDR News le facilitó abogar en favor de su visión de la investigación en Pakistán.

“Actualmente formo parte del grupo de autores de los cincuenta mejores artículos en investigación internacional publicados en revistas científicas internacionales, y muchos han aportado cambios positivos en las políticas de mi país.”

No renunciar nunca.

La pasión de la doctora Fatima por los cambios positivos se aprecia en todos los trabajos que lleva a cabo en Pakistán. En 2008, el doctor Khalife Bile Mohammad, tutor de la doctora Fatima cuando ella estaba terminando su maestría becada por la OMS en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres, pronunció una frase que le ha servido como recordatorio constante a lo largo de su trayectoria:

“Nunca podrá cruzar el océano a menos que tenga el valor de perder de vista la costa.”

“No se sienta sola en su idea de lograr el cambio. Sea fuerte y un día lo logrará.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2001	Se graduó como médica en Pakistán
2002 – 2008	Fue funcionaria de Mujeres Médicas en una remota unidad de atención sanitaria básica
2008	Se integró al Programa Nacional para el Control de la Tuberculosis en Pakistán
2008	Obtuvo una maestría en Ciencias en Epidemiología de la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres
2009	Realizó una maestría en Salud Pública en Pakistán
2015	Obtuvo un doctorado en Salud Pública en la Universidad de Bergen, Noruega
2016 a la fecha	Dirige y organiza cursos SORT IT en Pakistán
2017	Ascendió al cargo de Jefa de Investigación en la Unidad Común para el Manejo de la Tuberculosis, el SIDA y la Malaria



<https://bit.ly/381zu38>

PROFESORA MARGARET GYAPONG

“No espere recibir un trato
especial por ser mujer.”



Cuando la doctora Margaret Gyapong aceptó dirigir el Centro de Investigación en Salud Dodowa, en Ghana, tomó conscientemente la decisión de liderar tanto a la institución como a su equipo a través del ejemplo. Años más tarde, dejó como legado un centro internacionalmente aclamado que realiza investigaciones del más alto nivel. Tiempo antes, en 2005, había tres centros de investigación en Ghana; dos estaban bajo el cargo de hombres, estaban bien establecidos en el campo de la investigación y gozaban de reconocimiento internacional. Con gran determinación y dispuesta a excluir aquellas situaciones que pudieran dar lugar a un mal desempeño, la doctora Gyapong marcó un hito al ser la primera mujer en dirigir un centro de investigación en el Servicio de Salud de Ghana. En su oficina que constaba de tres habitaciones, trabajaba su equipo formado por un contador, cuatro asistentes de investigación y dos licenciadas.

“Doce años después, dejé la institución; logré mi meta de transformar ese lugar, en la medida de mis capacidades, en un centro de excelencia.”

Hoy en día el centro goza de gran consideración mundial por la investigación de la implementación,

y se considera a la doctora Gyapong como su heroína. Se la galardonó por sus logros con el Premio Heroína de la Salud, conferido por General Electric Healthcare y Mujeres en la Salud Global; lo recibió en la Asamblea Mundial de la Salud, en Ginebra.

Sea la arquitecta de su propio destino.

El finado doctor Sam Adjei ejerció una influencia duradera en la carrera de la doctora Gyapong. Fue su jefe cuando trabajó en la Unidad de Investigación en Salud del Servicio de Salud de Ghana (que más tarde se convertiría en la División de Investigación y Desarrollo del Servicio de Salud de Ghana), de 1995 a 2000, cuando otro director se hizo cargo durante los siguientes cinco años. El doctor Adjei fue mucho más que un buen jefe: fue un líder que creía en las mujeres.

El ambiente de trabajo que creó estimuló a su personal, 80% del cual eran mujeres, a trabajar con tesón y a apreciar su trabajo. Sin embargo, la doctora Gyapong no recuerda haber tenido un trato preferencial o más oportunidades por el hecho de haber sido una mujer dedicada a la investigación.

“Por supuesto que hubo convocatorias de propuestas que incentivaban particularmente la postulación de las mujeres. No obstante, estoy segura que obtuve esas subvenciones no por el hecho de ser mujer, sino porque las propuestas eran buenas.”

Apoyo y colaboración para resistir el paso del tiempo.

En la década de los noventa, el TDR otorgó dos financiamientos a la doctora Gyapong para obtener su maestría y su doctorado. “Fue una experiencia muy especial. Me sentía como en familia. Me sentía unida a otros; tuve la oportunidad de conocer a científicos de otros países, y el TDR estaba atento a nuestros avances. El apoyo y la colaboración significaron y siguen significando mucho para mí.”

Algo que la doctora Gyapong nunca olvidará es que el TDR tenía un interés particular en todos sus becarios y hacía un seguimiento periódico de cada uno. Asimismo, los integró a grupos de trabajo y comités, y el financiamiento era consistente dado

que el TDR confiaba en ellos.

“Los talleres para mejorar las propuestas que ayudaron a los jóvenes científicos a desarrollar las suyas, así como la tutoría, fueron excepcionales.” [Ofrecían] sugerencias para lograr un enfoque útil, y no lo contrario. La maternidad sigue siendo, para la mayoría de las mujeres dedicadas a la ciencia y a la investigación, un desafío significativo.

“Tuve mucho apoyo por parte de la familia; sin embargo, si tuviera que volverlo a hacer, optaría por mejores estrategias para destinar más tiempo a mis hijos pequeños.”

La doctora Gyapong comparte sus tres consejos básicos para lograr un equilibrio al tiempo que se busca la excelencia en la carrera profesional: No espere gozar de algún trato especial por ser mujer. Trabaje mucho, aspire a la excelencia y mantenga estándares elevados en todo lo que haga. No ponga toda su vida en suspenso por el matrimonio y los hijos: elija y siga adelante.

Recuerde: “Quienes abandonan nunca ganan.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2006	Profesora adjunta de la Universidad Internacional de Salud Global de Georgetown
2005 – 2016	Directora del Centro de Investigación en Salud de Dodowa, Servicio de Salud de Ghana
2011	Miembro del Grupo Asesor Científico de la OMS / Investigación sobre la Implementación
2014 – 2017	Consortio COUNTDOWN de la Iniciativa en Ciencias Sociales de Ghana
2016	Presidenta del Grupo Examinador de la Implementación de la Investigación EDCTP
2017	Miembro del Consejo Examinador Externo TPH de Suiza
2017 – 2018	Profesora de tiempo completo y directora del Centro de Políticas de Salud e Implementación de la Investigación. Su desempeño fue clave para lograr que se clasificara como Centro Satélite de la OMS/TDR para la Capacitación en Investigación de la Implementación
2017	Galardonada con el Premio Heroína de la Salud por haber puesto en el foco de la atención las necesidades de la mujeres que sufren las consecuencias de las Enfermedades Tropicales Desatendidas
2018	Coautora de cuatro capítulos de Herramientas de la Investigación de la Implementación OMS/TDR
2018	Grupo Científico Técnico y Consultivo OMS/NTD
2019	Directora del Instituto de Investigación en Salud, Universidad de la Salud y Ciencias Asociadas
2019	Comité Consultivo AFRO de la OMS en Investigación en Salud y Desarrollo
2021	Miembro del Consejo Directivo. Sociedad del Imperio Británico para Ciegos (Sight Savers)



<https://bit.ly/3pwVXes>

DOCTORA ATUPELE KAPITO-TEMBO



“Tenemos que ayudarnos y ayudar a otras mujeres que trabajan en el mismo campo.

Manteniéndonos unidas y empoderando a otras sin importar en qué nivel esté una misma podemos levantarnos juntas.”

La doctora Atupele Kapito-Tembo es médica y directora Adjunta del Centro de Acción MAC para Enfermedades Transmisibles en la Facultad de Medicina de la Universidad de Malaui. En su calidad de líder e investigadora principal de la implementación que apoya los servicios de inmunización en Malaui, colabora directamente con el Ministro de Salud en la lucha contra las enfermedades infecciosas.

Su pasión no se limita a emplear su excelente capacidad como líder para apoyar la investigación y los programas de salud; también la aprovecha para fomentar y brindar tutoría y apoyo a jóvenes mujeres a través de la amplia red nacional de investigación que ha establecido y donde participan otras mujeres.

“Establecimos una red nacional de investigación en salud para mujeres en Malaui, llamada Mujeres en la Investigación en Salud y Enfermedades Infecciosas en Malaui (WIDREM, por sus siglas en inglés). Gracias al financiamiento del TDR fue posible establecer esta red. El objetivo es lograr

que otras mujeres y jóvenes investigadoras en el campo de la salud puedan desarrollarse.”

Esta tan necesaria plataforma de trabajo en línea favorece la interacción y permite a las mujeres identificar retos específicos que afectan su desarrollo en la investigación en salud, así como encontrar soluciones factibles a nivel local.

Además, encuentran soluciones a los problemas de salud que son comunes en Malaui. La plataforma también representa un valioso punto de conexión para las jóvenes aspirantes interesadas en la investigación.

Mujeres integrantes de una amplia variedad de instituciones en todo Malaui también forman parte de WIDREM. La red creó conexiones sumamente valiosas para la doctora Kapito-Tembo, incluida la oportunidad de asistir a un taller impartido por una joven institución alemana de investigación, con el objetivo de ampliar la red WIDREM, compartir experiencias y crear nuevos lazos de colaboración.

Eventos como estos ofrecen plataformas prometedoras donde la doctora Kapito-Tembo puede compartir su pasión por apoyar a las mujeres dedicadas a la ciencia.

A lo largo de sus estudios únicamente tuvo tutores del sexo masculino. Sin embargo, ya comenzó una nueva era de mujeres que imparten tutorías.

Creación de una plataforma para el cambio.

La doctora Kapito-Tembo sabe, por experiencia propia, que las investigadoras de Malawi necesitan contar con tutoras que experimenten las mismas presiones sociales y que sean objeto de las mismas expectativas culturales. La doctora Kapito-Tembo careció de tutoras con quienes relacionarse en un plano cultural.

Hoy en día está convencida de que es necesario alimentar la red WIDREM de tal manera que las mujeres puedan crecer y avanzar en sus carreras a pesar de los obstáculos que se presenten.

La determinación de desafiar el *statu quo*.

Como mujer dedicada a la ciencia y la investigación, la doctora Kapito-Tembo está

decidida a ser independiente y a crear su propio nicho. En Malawi se considera que la investigación es un campo de trabajo exclusivamente para los hombres, cuestión que la animó todavía más a trabajar con tesón y a no desaprovechar las oportunidades que se presentaran, inclusive si eso significaba crear algo por sí sola.

Desde el punto de vista cultural, lo que se espera de ella es que desempeñe más funciones, lo cual logra hacer de muy buen talante.

“Además de la familia nuclear, en Malawi también es importante la familia extendida, y siendo médica, también se espera que uno se ocupe tanto de la comunidad como de los integrantes de la familia extensa, incluidos los enfermos. Es una expectativa cultural que, junto con las demás responsabilidades comunitarias, vuelve mucho más desafiante el hecho de ser investigadora en el contexto malawí.”

Su compromiso con las responsabilidades familiares y su decisión de establecerse como investigadora independiente que apoya los programas de salud, la convierten en un verdadero ejemplo para toda mujer que trabaja o está interesada en la investigación.

Momentos Destacados De Su Carrera

Se graduó como médica

Fue directora de Salud de Distrito en Blantyre, Malawi

Obtuvo una maestría y un doctorado en Salud Pública y Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas (EE. UU.)

Se integró a una institución de investigación sobre la malaria y enfermedades transmisibles

Obtuvo un financiamiento del TDR

Recibió el financiamiento de la Iniciativa Colaborativa para la Educación Pediátrica en VIH (CIPHER, por sus siglas en inglés)

Ejerció como directora adjunta del Centro de Alerta de Malaria de la Facultad de Medicina de la Universidad de Malawi

Fue directora Adjunta del Departamento de Salud Pública de la Escuela de Salud Pública y Medicina Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Malawi

Se desempeñó como investigadora líder y principal en implementación en servicios de inmunización y enfermedades infecciosas en Malawi, como asistencia al Ministro de Salud

Fundó Mujeres en la Investigación de Enfermedades Infecciosas y Salud en Malawi (WIDREM)



<https://bit.ly/3uTKbif>

PROFESORA MARY ANN LANSANG



“Si sigue el estrecho camino de su especialidad, se pierde de muchas cosas que la ayudan a llevar la investigación a la práctica. Es sumamente importante encontrar a otras personas.”



A lo largo de su carrera médica y de investigación, a la profesora Mary Ann Lansang le ha resultado muy útil colaborar con científicos de distintos campos, perspectivas y países. En Filipinas, donde reside, ha desempeñado un papel extraordinario en la lucha que se libra en el país contra varias enfermedades infecciosas, entre ellas la malaria y la tuberculosis, ambas de larga duración y que requieren determinación, paciencia y persistencia.

En las Filipinas, donde reside y trabaja, la profesora Lansang no ha experimentado una real discriminación en términos de la capacidad percibida de las mujeres que se dedican a la investigación. No obstante, muchos doctores, independientemente de su género, optan por la práctica médica dado que está mucho mejor remunerada que el trabajo de investigación. A pesar de que esta última es sumamente necesaria en el país, existen grandes obstáculos para llevarla a cabo, como garantizar su financiamiento y abrirse camino en la infraestructura y en la cultura de la investigación.

“Desafortunadamente, perdemos a algunos de los mejores investigadores nacionales ante la comunidad de salud global. En nuestro ámbito,

existen muy pocas oportunidades de hacer buena investigación bien pagada.”

Un nuevo comienzo de vinculación con el TDR.

La primera vez que la profesora Lansang supo del TDR, estaba laborando en un programa contra la malaria con otras instituciones de investigación internacionales. Recuerda que trabajaba como científica con el finado doctor Richard Morrow, un apreciado epidemiólogo, en un programa del TDR para la formación de capacidad llamado Field Links for Intervention and Control Studies (FIELDLINCS) en Ginebra, Suiza. Era el año de 1990 e internet apenas comenzaba; justo cuando trascendió las fronteras con Ginebra, la doctora Lansang y el doctor Morrow empezaron a utilizar esta nueva tecnología para comunicarse con los investigadores de campo.

“Fue una gran época. El TDR siempre se las ha arreglado para vincular a un grupo

muy diverso de científicos a través del mundo.”

Trabajo de equipo y colaboración ante todo.

La peculiar capacidad del TDR para fomentar un vínculo colaborativo entre científicos e instituciones, ha tenido un impacto significativo en la carrera de la profesora Lansang.

“Las subvenciones del TDR han sido cruciales para impulsar la investigación hasta llegar a ser sustentable.”

Al fomentar un enfoque de “entrelazamiento”, donde las instituciones locales son emparejadas con científicos de otro país, las subvenciones del TDR han transformado el espacio para la formación de capacidad y han alentado una colaboración real entre las partes. Este enfoque permite a los investigadores y a los científicos aprovechar mutuamente los conocimientos, mientras que se benefician y aprenden uno del otro, a la vez que tienen acceso a una tecnología que, de otra manera, no estaría a su disposición.

“Este enfoque de entrelazamiento también fomenta de manera natural la creación de vínculos a través de las redes de trabajo, que trasciende la duración de las subvenciones.” Otro atributo del TDR que la profesora Lansang valora es la importancia que le otorga a la equidad de género.

“En mis primeros tiempos como investigadora en las Filipinas, no me daba cuenta de la discriminación por género, lo que me impedía percibir algunos problemas de género en la investigación. Sin embargo, en el TDR existía una oportunidad para poner de manifiesto ese problema de la equidad de género, que tan a menudo se deja de lado.”

Los cimientos del éxito.

La profesora Lansang comparte cuatro consejos para las investigadoras en su trayectoria para llevar a la práctica la investigación con éxito:

1. Sea persistente.

Desafortunadamente, al trabajar en el campo de la investigación, experimentará retrocesos: no toda investigación arroja resultados positivos, sobre todo cuando los recursos son limitados. “Cuando uno se dedica a la investigación, es conveniente practicar

las virtudes de la paciencia y de la persistencia.”

2. Busque oportunidades en las redes.

Como ya se ha mencionado, las redes desempeñan un papel crucial para avanzar en la carrera profesional, así como en la ciencia en general. “Cuando se hace investigación, es muy importante buscar otras perspectivas y a otros científicos.”

3. Busque a un buen tutor.

Una relación de tutoría fructífera es una responsabilidad compartida. La profesora Lansang dice que ha aprendido de sus alumnos, pues sus ideas son novedosas y lo único que necesitan es el incentivo adecuado. “La interacción regular con su tutor puede resultar muy útil. Los tutores pueden contribuir con oportunidades, apoyo y, en ocasiones, inclusive con nuevas ideas. La comunidad del TDR Global está muy inclinada a favor de la creación de un grupo de tutores que puedan ser vinculados con jóvenes investigadores.”

4. Por último, vincule la investigación con el contexto.

El contexto lo es todo cuando se trata de investigar. El conocimiento es vasto; va más allá de los meros datos e información.

“Los investigadores tienen que entender el contexto de la investigación y cómo puede adaptarse o adoptarse en un contexto político. Es necesario entender el marco de los encargados de elaborar políticas, así como de quienes toman las decisiones: el porqué, dónde y cuándo, no solo el cómo.”

El libro sobre gestión del conocimiento, *Learning to fly* (Aprendiendo a volar) de Chris Collison y Geoff Parcell, fue muy provechoso para la doctora Lansang a lo largo de su carrera. La obra recurre a la analogía de las águilas, en la cima de las montañas con sus crías que tienen que aprender a caerse del nido para poder, finalmente, volar.

Momentos Destacados De Su Carrera

1967	Licenciada en Ciencias de la Psicología (summa cum laude) por la Universidad Saint Louis de Filipinas
1974 – 1985	Doctora en Medicina por la Facultad de Medicina, Universidad de Filipinas, Manila. Especialización en Medicina Interna, Enfermedades Infecciosas, Universidad de Filipinas, Hospital General de las Filipinas
1984 – 1987	Primera Directora de la Unidad Epidemiológica Clínica en el Hospital General de la Universidad de las Filipinas (UP-PGH)
1984 – 2016	Tutora de jóvenes investigadores en RITM (1991-2000) y en la UP-PGH
1984 – 1989	Desempeña un papel fundamental como epidemióloga del Grupo de Estudios del Hígado, UP-PGH
1987	Maestría en Ciencias Médicas (Epidemiología Clínica), Universidad de Newcastle, Australia
Inicio y mediados de los 90	Facilitó el desarrollo de productos e intervenciones prometedoras al garantizar que la Fase 1-2 de los ensayos de la vacuna contra la malaria, llevados a cabo con el apoyo del TDR, se adhiriera a los lineamientos de las Buenas Prácticas Clínicas (BPC)
1990	Supervisó el Programa FIELDLINGS en la sede del TDR en Ginebra, Suiza
1991 – 1996	Directora Adjunta del Instituto de Investigación en Medicina Tropical (RITM, por sus siglas en inglés). Líder de proyecto en diversos estudios epidemiológicos e intervenciones contra la malaria y basadas en la comunidad
1993 – 1998	Integrante de la junta del Consejo de Investigación en Salud para el Desarrollo (COHRED, por sus siglas en inglés)
1995 – 2000	Integrante del Comité Directivo en Investigación y Descubrimiento de Vacunas del TDR
1996 a la fecha	Profesora del Departamento de Epidemiología Clínica y la Sección de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Filipinas, Manila, Hospital General de Filipinas, 1996-2016; Profesora de Clínica, de 2017 a la fecha
2000 – 2004	Directora ejecutiva de la Red Internacional de Epidemiología Clínica (INCLIN, por sus siglas en inglés)
2001 – 2007	Integrante del Comité Consultivo Técnico y Científico del TDR (STAC, por sus siglas en inglés)
2008 – 2012	Directora, Unidad Consultiva de Salud, Fondo Global de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria, Ginebra, Suiza
2013 – 2016	Jefa de la Sección de Enfermedades Infecciosas en el Departamento de Medicina, UP-PGH



Photo credit: HERD International (Nepal)



Photo credit: HERD International (Nepal)



<https://bit.ly/3bmdtNg>

PROFESORA LENORE MANDERSON

“Tenía una única y clara visión: quería escribir y, al hacerlo, lograr un cambio.”



La profesora Lenore Mandreson es una de las más prolíficas especialistas en antropología médica aplicada de todo el mundo. Su impresionante currículum incluye más de 30 años de servicio en diversos comités consultivos técnicos del TDR.

Sus habilidades y conocimientos únicos de las enfermedades infecciosas, incluidos los contextos ambientales y sociales, forman parte de la solidez que aporta a la comunidad científica.

“Me convertí en la antropóloga médica que soy, en parte gracias al TDR. Estaba en una pronunciada curva del aprendizaje que me permitió agregarle valor al TDR.”

La habilidad de la profesora Manderson para encontrar soluciones la vuelve perfectamente apta para el trabajo del TDR. Sus puntos de vista sobre el TDR, una de las organizaciones internacionales “más innovadoras”, son un testimonio del increíble trabajo que lleva a cabo el programa global en el campo de la investigación:

“Haberme involucrado con el TDR, haber trabajado con

tal variedad de personas y programas estupendos ha sido el privilegio más extraordinario que he tenido. Los respeto enormemente.”

La suerte es de los valientes.

La profesora Manderson, ciudadana australiana que actualmente trabaja en Sudáfrica, cuenta que no fue sino hasta después de que cumplió 50 años que pudo enfrentar la resistencia y la discriminación por género de las que fue objeto. El menoscabo y el acoso no la desalentaron cuando, sin miedo, se aventuró a realizar su deseo de producir conocimiento. Y, de hecho, eso es lo que hizo. Ascendió en el ámbito académico a la velocidad de un rayo: a los 36 años obtuvo su primer nombramiento como titular de cátedra y fue la profesora titular más joven de su facultad durante, al menos, 15 años.

Fue una de las pocas mujeres con un cargo elevado en esa facultad de medicina y la única antropóloga, dado que los demás profesores eran médicos. Asimismo, fue reconocida como la primera antropóloga médica en ser nombrada profesora de tiempo completo en una facultad de medicina en Australia.

Como muchas personas sobresalientes, la profesora se cuestionaba constantemente a sí misma. Decidida a no dar pie a que alguien dudara de sus habilidades, ha trabajado de manera ardua y consistente.

A lo largo de su carrera como antropóloga, con una formación en historia social, siempre ha cuestionado los paradigmas y ha respondido a la crítica de la investigación cualitativa. Ha utilizado esto a su favor, se ha burlado de los comentarios ofensivos y ha trabajado incluso más arduamente.

Pedir que la trataran con equidad acabaría haciéndola sentirse desanimada. En especial, cuando era estudiante y luego en los inicios de su carrera, hubo comentarios que la hicieron sentir vacía: “apoyar a las mujeres es una pérdida de tiempo: terminarán casándose” y “sus logros son una mera casualidad”. Sin embargo, la profesora Manderson perseveró.

“En ocasiones estos comentarios te persiguen y te resquebrajan. Así es que yo siento una gran simpatía hacia las personas marginadas por ser de raza negra, indígenas o pertenecientes a alguna minoría. Ya de por sí, para las mujeres blancas es muy duro dedicarse a la investigación, por lo que debe ser fenomenalmente más difícil para el resto de las mujeres que también se desempeñan en ese campo de trabajo.”

Convertirse en una fuerza a tener en cuenta.

La riqueza de conocimientos y la experiencia de la profesora Manderson tiene el potencial de convertirse en un motivo de inspiración para otras mujeres que trabajan en la academia, en la investigación y en la ciencia. La profesora Manderson destaca, entre otros aspectos, el valor que reviste contar con el apoyo de los demás. Sostiene que las investigadoras sénior deben ayudar a las demás, incluyendo a quienes pertenecen a grupos minoritarios y a otras cuyas voces aún no han sido escuchadas.

“Tenemos que reconocer los efectos de la discriminación estructural y crear oportunidades para contrarrestarlos.”

Proporciona cinco consejos sobre cómo convertirse en la mejor versión de uno mismo en un mundo complejo, competitivo y, a veces, cruel.

1. Tómese en serio.

La profesora Manderson reconoce que hubo momentos en que tuvo crisis de inseguridad y destaca la importancia del compromiso personal para contrarrestarlas. “Piense en usted como alguien que lleva a cabo un trabajo intelectual y manténgase comprometida con él.”

2. Aprenda a expresar su opinión y a ser escuchada.

“Ser invisible nunca la ayudará a destacarse.” Debe aprender a abogar por sí misma y a expresar en palabras, de manera eficaz, sus habilidades y fortalezas.

3. Logre que las personas crean en usted y que cuenten con mecanismos para sostenerla.

Un sistema de apoyo sólido es crucial para poder triunfar como académica. La profesora Manderson tuvo colegas que creían en ella y su apoyo le dio confianza en sí misma. A menudo las personas no entienden los beneficios que ofrece la tutoría y ahí es donde las comunidades en línea pueden resultar invaluable. Debe superar su renuencia y acercarse a los demás para solicitar respaldo.

4. Busque oportunidades y aprovéchelas.

Si no participa activamente en sus comunidades de investigación, nadie conocerá su trabajo. No hay que olvidar que un excelente récord de investigación es solo una parte de la tarea que consiste en ser un excelente alumna y una académica exitosa.

5. Entienda que ser investigadora y académica a la vez es un trabajo de tiempo completo.

Debe tener una pasión candente y trabajar duro. Eso no significa que deje pasar otras cosas en la vida. Sin embargo, para alcanzar el éxito la dedicación es imprescindible.

Momentos Destacados De Su Carrera

1974 a la fecha	Ha escrito 28 libros sobre temas científicos. Ha sido editora de 21 volúmenes de revistas científicas especializadas; ha participado en la revisión entre colegas de 285 artículos y 120 capítulos de libros. Por otra parte, ha sido autora de múltiples informes, manuales, métodos de investigación y demás lineamientos, así como de artículos breves
1978 a la fecha	Fue asesora de diversas entidades estatales, nacionales y globales en una variedad de campos de acción
1990 – 1992	Elaboró el <i>Manual para la malaria</i> , basado en una investigación colaborativa realizada en Ghana, y brindó apoyo en varios proyectos relativos a la malaria en Filipinas y China
2011 – 2020	Fue editora de la revista científica internacional <i>Medical Anthropology</i>
2012 – 2016	Fue tutora de becarios del TDR y participó en numerosos comités del TDR, incluidos el STAC, el Grupo de Trabajo Científico en Vectores, Ambiente y Sociedad (2015-2017), y la Iniciativa de Innovación Social en Salud
2014 a la fecha	Se desempeñó como profesora distinguida de Salud Pública y Antropología Médica en la Escuela de Salud Pública, Universidad de Witwatersrand (Wits), Johannesburg, Sudáfrica
2014 – 2019	Se desempeñó como profesora distinguida invitada del Instituto de Brown para el Medio Ambiente y la Sociedad en la Universidad de Brown, Providencia, Estados Unidos
2016	Obtuvo un premio a su trayectoria profesional otorgado por la Sociedad de Antropología Médica, de la Asociación Americana de Antropología
2020	Fue miembro de la Orden de Australia. Formó, hasta su graduación, a más de 160 estudiantes de maestría y doctorado



<https://bit.ly/3dsgkag>

DOCTORA BRENDA APIO OKECH



“Gracias al TDR encontré a tutores que me ayudaron a llegar donde hoy estoy y continuar siendo una influencia positiva y una orientadora.”

La pasión de la doctora Brenda Okech por la ciencia surgió a una edad temprana, gracias a una maestra de la escuela primaria y a una madre y un padre que valoraban la educación. La doctora Okech otorga un gran valor a la tutoría y reconoce su importancia para lograr una carrera sólida.

“Busque apoyo y tutoría para aprovechar al máximo las oportunidades que se le presenten.”

Sus tutores la ayudaron a moldear su tenacidad y su voluntad, elementos cruciales de su trayectoria profesional, que incluye su actual cargo como directora del Programa de Vacunación contra el VIH de la UVRI-IAVI, una organización sin fines de lucro fundada por el Instituto de Investigación de Virus de Uganda y la Iniciativa Internacional para la Vacuna contra el SIDA.

Una trayectoria llena de oportunidades, con tutores de toda la vida y experiencias profesionales.

Tuvo un fructífero paso por el Programa de Becas de Investigación y Desarrollo Clínico R&D del TDR y la organización mentora GlaxoSmithKline Biológicos, en Bélgica. Le abrió muchas puertas, le proporcionó múltiples experiencias y fue el eje central de su trabajo en los ensayos sobre prevención del VIH.

“Gracias al TDR, he tenido la oportunidad de asistir a cursos breves de capacitación que han afinado mis habilidades en diversas áreas, incluidos el trabajo en red, la inmunología, la supervisión y la evaluación.”

La doctora Okech sigue cosechando los frutos de su extraordinaria exposición y experiencia en el manejo de ensayos clínicos que adquirió en GlaxoSmithKline, en Bélgica. El apoyo y el conocimiento que obtuvo gracias a esta beca le

permitieron, a lo largo de su carrera, trabajar con varios organismos orientados a la vacunación.

Entre dichos organismos están el Instituto Statens Serum, el Fideicomiso de la Red Africana contra la Malaria y la Iniciativa Europea de la Vacunas, además de la red que ha establecido a través de su vinculación con el TDR y que ha resultado en un amplio grupo de conexiones y una mayor capacidad.

“Considero que todas estas

experiencias me han llevado a desempeñar mi actual cargo como directora de la UVRI-IAVI.”

El TDR ayudó a la doctora Okech a adquirir una vasta experiencia y a aprovechar múltiples oportunidades profesionales. Lo que aprendió de sus tutores le ha permitido aplicar y compartir su conocimiento en la UVRI-IAVI.

Momentos Destacados De Su Carrera

2018 a la fecha	Directora del Programa de Vacunas contra el VIH de la UVRI-IAVI
2014 – 2018	Fue profesora titular en la Universidad Makerere
2012 – 2013	Directora del Proyecto GMZ2 (consultoría), Statens Serum Institute
2009 – 2012	Directora de proyectos en el Consorcio GMZ2, Fideicomiso de la Red Africana contra la Malaria
2008	Científica de Investigación sénior
2007 – 2008	Programa de Becas de Investigación y Desarrollo Clínico R&D del TDR en Biológicos GlaxoSmithKline, en Bélgica
2006	Obtuvo el doctorado en Inmunología en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres





<https://bit.ly/3dqs4tE>

DOCTORA ATINUKE OLALEYE

“Como mujer, ascender a la cima
puede resultar atemorizante.

Sin embargo, se puede lograr
confiando en una misma, con una
buena tutoría y el apoyo familiar.”



Con un inquebrantable deseo de mejorar la vida de las mujeres y un profundo interés en llevar a cabo investigación clínica, en 2016 la doctora Atikune Olaleye solicitó y obtuvo la Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR. La doctora otorga una gran importancia a la tutoría, en particular al proceso de propuesta de investigación, cuando se emprende una carrera en la Investigación y la ciencia. El poder que tiene el hecho de contar con un buen tutor ha sido evidente a lo largo de su carrera.

“Tuve la fortuna de contar un tutor increíble, el professor Oladapo Walker. Su guía y apoyo me ayudaron a convertir mis sueños en realidad, pues me seleccionaron para la beca TDR. A partir de entonces, he recibido otros financiamientos para realizar investigaciones y hoy en día brindo tutoría a otros, lo cual me apasiona mucho.”

Como becaria del TDR, encontró a otra tutora de toda la vida: su supervisora, la doctora Opokua Ofori-Anyinam, en GlaxoSmithKline, en

Bélgica, quien la ha ayudado a definir sus metas profesionales y de carrera.

La clave es la preparación.

La carrera de la doctora Olaleye está inspirada en el famoso proverbio de Lao Tzu: “Un viaje de mil millas comienza con un primer paso.” La preparación es fundamental y, anticipando cuidadosamente cualquier probable situación, se ha hecho con lo necesario para alcanzar la cima, una vez finalizadas sus dos becas.

“Prepárese antes de que surjan las oportunidades, adquiera conocimiento y competencias relevantes, y establezca y cultive buenas relaciones.”

La adecuada planificación, el trabajo arduo y la perseverancia la estimularon a alcanzar logros impresionantes, como liderar un centro de investigación, coordinar su funcionamiento diario y gestionar el desarrollo de estrategias.

Reconocer y superar los retos constantes.

Para muchas profesionales, mantener el equilibrio entre la familia y la vida laboral sigue siendo un reto. Encontrar un buen equilibrio es un proceso continuo y la doctora Olaleye lo maneja con el bienvenido apoyo de su familia. El concepto erróneo de la sociedad con respecto a los roles de género representa otro desafío.

“A veces las personas suponen que yo tendría que tener oportunidades por el simple hecho de ser mujer y no necesariamente por los títulos que he adquirido, y lo hacen como una forma de mostrar que no tienen prejuicios de género. Yo no veo esto como equidad de género, sino como un acto para ser percibido como justo. No quiero que me recompensen con funciones o tareas por mi género; quiero competir y ganar en igualdad de condiciones por mis méritos.”

La colaboración profesional como resorte para alcanzar oportunidades infinitas.

En su carrera, la doctora Olaleye sigue beneficiándose del apoyo que le dio el TDR.

Las habilidades que desarrolló durante su beca le han permitido aumentar su capacidad de liderazgo, dirigiendo exitosas colaboraciones con socios de investigación internacionales.

“La Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR fue decisiva en mi carrera, pues me abrió los ojos a un mundo de infinitas posibilidades. El apoyo que me brindó el TDR me permitió enfocarme en mi pasión: formar a investigadores que inician su carrera para llevar a cabo investigación clínica mediante programas de capacitación estructurados, en colaboración con la academia y asociados de la industria.”

Su experiencia en supervisión y evaluación se aprovecha a través de la red del TDR y el grupo de becarios de EDCTP-TDR en Nigeria, a quienes actualmente coordina.

“Haga de la excelencia su principal característica y nunca se conforme con menos.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2012	Obtuvo la maestría en Salud Pública en la Universidad Obafemi Awolowo, de Nigeria
2012	Se especializó en ginecología y obstetricia
2018	Estableció un centro de ensayos clínicos en el Hospital Universitario Babcock, en Nigeria, así como los requisitos fundamentales para un laboratorio de biotecnología avanzada
2018	Fue profesora sénior y directora del Centro para la Investigación Médica Avanzada y Biotecnología de la Universidad Babcock (CAMRAB, por sus siglas en inglés)
2019	Formó parte de la red de becarios EDCTP-TDR en Nigeria
2018	Ingresa a un programa doctoral en la Universidad de Antwerp, Bélgica
2018 – 2020	Fue investigadora principal de un proyecto financiado por EDCTP sobre la resistencia parasitaria a la quimioprevención de la malaria durante la gestación
2018 – 2019	Coordinó varios talleres de capacitación para jóvenes investigadores sobre redacción de solicitudes de financiamiento e investigación clínica



<https://bit.ly/3uTNrKs>

PROFESORA HANNAH OPOKUA AKUFFO

“Destinar un poco de su precioso tiempo para impartir tutoría, oficial o extraoficialmente, a una mujer que anhela trabajar en el campo de la ciencia resulta muy gratificante.”



La profesora Akuffo es una prodigio; nació con el deseo innato de alcanzar el éxito. Cuando trabajaba sobre la leishmaniosis en el Instituto de Investigación Armauer Hansen (AHRI, por sus siglas en inglés), en Etiopía, le ofrecieron un puesto en el prestigioso Instituto Karolinska de Suecia.

Se mudó con su esposo a Suecia y el TDR le otorgó un financiamiento que le proporcionó independencia para trabajar sobre la leishmaniosis, un campo poco conocido en Suecia en aquel entonces.

“El financiamiento del TDR me permitió obtener mis resultados científicos más trascendentales sobre la función, otrora desconocida, que desempeñan las células

asesinas naturales (NK, por sus siglas en inglés) en el control de la leishmaniosis. La ayuda económica fue crucial.”

Desde entonces, se comprometió con el TDR y su causa, un vínculo que se ha prolongado durante más de 30 años, en los que también ha participado en distintos comités del TDR. Hoy en día, como investigadora consultora sénior de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida, por sus siglas en inglés), trabaja como representante de Suecia ante el Comité Conjunto de Coordinación del TDR (JCB, por sus siglas en inglés).

Tal vez el trayecto no ha sido fácil, pero mientras más trabajaba, más suerte tenía. A paso lento y

constante se gana la carrera.

Como estudiante de licenciatura en Ghana, la profesora Akuffo estaba decidida a emprender su camino en un campo de la ciencia medianamente conocido. En la actualidad, se da cuenta de que eso pudo haber resultado difícil de entender para muchos de sus profesores de sexo masculino. Asimismo, sus compañeros varones la recibieron con mucho desdén y recuerda cómo se mofaban de ella y le decían: “¡No puedes penetrar a fondo en esta ciencia, porque eres una mujer!” Sencillamente, les respondió que era mujer desde que tenía uso de razón.

Su pasión por la inmunoquímica la estimuló a trabajar más arduamente cuando sus compañeros la recibieron con desagrado. Gracias a su tesón y perseverancia, obtuvo su título y recibió una beca para estudiar inmunología en Londres. En aquellos años, ser una mujer de raza negra en Londres no era algo fácil, pero se mantuvo firme.

“¡No pierdas de vista el objetivo, Hannah!”

Tuvo muchas partidarias a lo largo del camino, sobre todo una tutora que fue muy importante en su trayectoria al éxito. “La doctora Jill Curtis fue

una gran fuente de inspiración y me ayudó a no ‘hundirme’ ante la conducta discriminatoria de los demás. Quiero ser como ella, ‘ver’ a las personas que los otros no siempre quieren ver como alguien con sus propios méritos.”

Siguió luchando por mantenerse en el camino correcto y, finalmente, obtuvo su trabajo soñado en el fortalecimiento de la capacidad de investigación con universidades de países de ingresos bajos, así como un cargo en el ámbito académico como profesora titular.

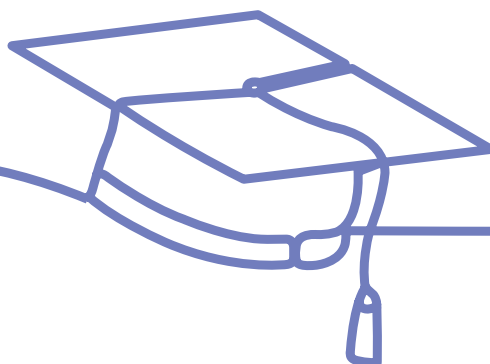
¡Sí se puede!

Para las mujeres que buscan hacer una carrera científica, su consejo es claro y directo: saber lo que se quiere hacer y por qué es importante. Este ejercicio le ayudará a decidir qué batallas luchar y cuándo seguir adelante.

“En su camino, trate de ser una de esas mujeres que se preocupan por las demás científicas, tanto jóvenes como mayores.”

Momentos Destacados De Su Carrera

1985 – 1986	Instituto de Investigación Armauer Hansen (AHRI, por sus siglas en inglés), en Etiopía.
1986 – 1987	Se desempeñó como científica visitante en el Instituto Karolinska de Suecia
2000 – 2005	Fue presidenta del Grupo de Trabajo Científico del RCS
2006 – 2011	Integró el Comité Consultor Técnico y Científico del TDR (STAC, por sus siglas en inglés)
2013 a la fecha	Fue representante de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida) ante el Consejo Coordinador Mixto del TDR (incluidos tres años como presidenta)





<https://bit.ly/3dvnH02>

DOCTORA LYDA OSORIO

“¡La ciencia y las mujeres encajan perfectamente! Sea curiosa y tenga una mentalidad abierta.”



En su primer año en la facultad de Medicina, la doctora Lyda Osorio ya tenía claro lo que iba a hacer. Dedicaría su carrera a una misión: reducir en su país, Colombia, así como en América Latina, la cifra de casos de enfermedades como la leishmaniosis, la malaria y el dengue.

Hoy en día, como respetada investigadora y profesora de una nueva generación de científicos en la Universidad del Valle, en Cali, reconoce una característica que la ha impulsado desde el inicio: su insaciable curiosidad. La doctora Osorio confiesa que, desde que tuvo edad para hablar, no ha cesado de hacer preguntas.

Al principio, imaginaba una carrera dedicada a la interacción con cada uno de sus pacientes y a mejorar sus vidas. Sin embargo, durante el primer año de su formación médica descubrió que sus grandes pasiones radicaban en otro campo. “Me sentí literalmente seducida por la investigación, lo cual trasciende mi curiosidad personal.”

“Descubrí que comprometerme con la investigación significaba no solo responder a mis propias preguntas, sino también a aquellas que son importantes para otras personas.”

Un comienzo temprano para la malaria en áreas urbanas

Cuando se graduó en la Facultad de Medicina de la Universidad de Caldas, en 1995, la doctora Osorio completó el servicio social obligatorio para los médicos colombianos recién graduados, en el Centro Internacional de Entrenamiento

e Investigaciones Médicas (CIDEIM), en Cali. Comprendió que necesitaría seguir adelante con su formación para convertirse en la investigadora que deseaba ser, de tal manera que solicitó y obtuvo una beca del Gobierno de Colombia para realizar un doctorado en epidemiología en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres.

Su tema de investigación era el efecto de la movilidad de la población en la transmisión de la malaria en áreas urbanas. A pesar de que ha habido notables avances en cuanto a la malaria, la enfermedad continúa siendo un grave problema de salud pública en Colombia. Cuando terminó su doctorado en 2003, regresó al CIDEIM como coordinadora de investigación sobre la malaria. En 2007, pasó a ocupar un cargo académico como profesora adjunta de Epidemiología en la Universidad del Valle, en Cali.

Si bien durante varios años ejerció con éxito la labor de investigadora en la Universidad del Valle, además de haber sido nombrada directora de los programas de posgrado en la Escuela de Salud Pública, la doctora Osorio consideró que ya era tiempo de ampliar sus horizontes. “Necesitaba ver cómo se realizaba la mejor investigación y desarrollo en un contexto internacional. Me di cuenta de que la manera óptima de lograrlo era trabajando durante algún tiempo en una compañía farmacéutica,” afirma.

En 2013 solicitó una beca del TDR por un año y fue asignada a GlaxoSmithKline (GSK) como becaria posdoctoral en la sede del oeste de Londres de la compañía.

“Me siento privilegiada por haber pasado ese año en GSK. Estoy realmente agradecida con el TDR, no solo por su apoyo económico, sino también por haberme ayudado a estructurar la experiencia en GSK,” dice la doctora Osorio.

Llevar a casa el conocimiento adquirido en el plano internacional

En 2014, la doctora Osorio retomó su antiguo cargo en la Universidad del Valle donde, un año más tarde, ascendió a coordinadora del Programa de Doctorado en Salud. “A mi regreso, quería compartir mi experiencia con todos en la universidad y desmitificar lo que la investigación y

el desarrollo significan. Impartí charlas y animé a mis propios estudiantes para que aprovecharan las oportunidades que pudieran presentarse en sus carreras,” cuenta la doctora Osorio.

El reto que significa ser una mujer en el ámbito científico solo surgió cuando se convirtió en madre. Lograr un equilibrio entre la familia y el trabajo se convirtió en una batalla diaria. No obstante, con una actitud dispuesta a encontrar soluciones, hizo ajustes en su vida para que se adecuaran no solo a ella y a su familia, sino también a su carrera.

“He limitado mis viajes y la asistencia presencial a eventos científicos, pero también he encontrado oportunidades para tener más actividades con los colegas tanto en la institución como en el ámbito virtual.”

Trabajar para su país en el esfuerzo de responder a la COVID-19

A lo largo del año pasado, la doctora Osorio también desempeñó un papel de liderazgo en la respuesta a la COVID-19 en Colombia.

En 2020, cuando la pandemia iba en aumento en el país, el alcalde de Cali, la tercera ciudad más grande de Colombia, decidió conformar un equipo de expertos en salud para enfrentar el número creciente de casos. Para encabezar al equipo, optó por la doctora Osorio como la epidemióloga de la ciudad.

Empezaron a trabajar rastreando la transmisión de la COVID-19, así como diseñando y poniendo en práctica estrategias adecuadas para Cali, e investigando para mejorar las estrategias y minimizar el impacto de la enfermedad en los habitantes de la ciudad y de las comunidades cercanas.

El liderazgo de la doctora Osorio llamó la atención.

Pocos meses después, la llamaron para integrarse a un equipo asesor del Gobierno Estatal del Valle de Cauca con el fin de ayudarlos a entender la dinámica de la transmisión de la COVID-19 en todos los distritos de ese estado, mientras trabajaba con cada una de sus autoridades sanitarias y con epidemiólogos. Los epidemiólogos también participaron en la

estrategia de comunicación y divulgación al público.

Fue entonces cuando los medios locales de comunicación comenzaron a fijarse en ella.

“¿Por qué razón publican una fotografía mía en el periódico? No soy Shakira”, declaró al periódico El País de Colombia. “Sería mejor que aprovecharan ese espacio para publicar una imagen grande de esos médicos que trabajan en las unidades de cuidado intensivo, una fotografía que sensibilice al público acerca del peligro de la COVID.”

El País prestó atención a su comentario y la

describió como “una de las personas que más sabe sobre el comportamiento del coronavirus en Cali.”

La interacción con el público le ha abierto los ojos a la doctora Osorio. “Esa experiencia me hizo darme cuenta de la importancia que reviste hablar en nombre de los valores comunitarios y de la salud pública,” comenta. “Asimismo, ha puesto de manifiesto el hecho de que quienes toman las decisiones tienen que equilibrar cuidadosamente la información científica que reciben con las necesidades de las comunidades a las que atienden.”

Momentos Destacados De Su Carrera

1988 – 1995	Medical doctor from Universidad de Caldas in Manizales, Colombia
1995 – 1996	Realizó servicio social en el Centro Internacional de Entrenamiento y e Investigaciones Médicas (CIDEIM), en Cali, Colombia
1996 – 1998	Obtuvo una beca para jóvenes investigadores del Ministerio de Ciencia de Colombia, en el CIDEIM
1998 – 2003	Hizo un doctorado en Epidemiología en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres
2003 – 2007	Fue coordinadora de investigación sobre la malaria en el CIDEIM
2007 a la fecha	Es investigadora y docente en la Universidad del Valle, en Cali, Colombia
2013 – 2014	Fue becaria del TDR en GlaxoSmithKline (GSK)
2015 – 2018	Se desempeñó como coordinadora del Programa de Doctorado en Salud, en la Universidad del Valle

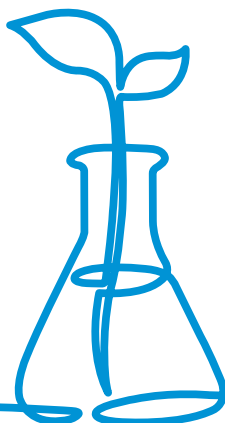




Photo credit: Kenya Snakebite Research and Intervention Centre



Photo credit: Kenya Snakebite Research and Intervention Centre



<https://bit.ly/37qW7h4>

DOCTORA EWURAMA D.A. OWUSU



“En cada etapa del desarrollo personal
hay algo que aprender y que compartir.”

El camino del éxito casi siempre está empedrado con sus muy peculiares desafíos. Hacer malabares con una variedad de responsabilidades, que van desde la vida familiar hasta la construcción de una sólida carrera, constituye un reto común que muchas mujeres enfrentan diariamente, y no es una excepción para las mujeres que se dedican a la ciencia.

La doctora Ewurama Owusu, beneficiaria de la Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR en Ghana, ha hecho frente con valentía a los obstáculos que se le han presentado al reflexionar sobre la forma como maneja las constantes presiones que implican las responsabilidades sociales, familiares y laborales, sin desatender sus obligaciones. Ha logrado balancear con elegancia sus dos pasiones: la familia y la investigación científica.

“Mi labor como investigadora es una responsabilidad de 24 horas. Cuando regreso a casa, tengo que seguir trabajando, aunque también tengo que ser mamá y esposa. Para poder atender a mi familia como se lo merece, abro mi computadora para terminar mi trabajo pendiente cuando mi familia se va a la cama. Eso implica dormir menos, pero también me libera de la molesta y constante sensación de ser improductiva, así como de ser una madre y una esposa mediocre.” Los desafíos se han multiplicado con la pandemia de la COVID-19,

como todo lo demás. He tenido que idear constantemente novedosas formas de trabajar a distancia, a la vez que atiendo mis obligaciones familiares día a día.

Allanar el camino para el desarrollo de capacidades.

La doctora Owusu es una firme creyente del empoderamiento femenino y alienta a sus pares a no detenerse nunca y a aprovechar todas las oportunidades que sean acordes con su objetivo. En 2014 solicitó su primer Financiamiento para Investigación de la Implementación del TDR, cuando estaba cursando el segundo año de su doctorado en Enfermedades Infecciosas en la Universidad de Ámsterdam (UvA). Allí aprendió cómo realizar revisiones sistemáticas y, al observar los beneficios de la investigación de primera mano, le surgió el ardiente deseo de compartir ese conocimiento con sus colegas en su país, Ghana.

“Haber obtenido mi primer subsidio del TDR cuando estaba haciendo mi doctorado me permitió darme cuenta de que no tenía que esperar a ser una gurú para poder contribuir al desarrollo de capacidades. En cada etapa del desarrollo personal hay algo que aprender y que compartir. El TDR me enseñó eso.” La Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR, que pone gran énfasis en alentar a las candidatas, fue otro momento destacado de su carrera. La doctora Owusu lo describe como

un increíble paso en su carrera. El enfoque de la beca a solicitantes mujeres ha creado una sólida y valiente actitud en ella, no solo para solicitar becas y financiamientos, sino para compartir libremente estas oportunidades con amigas y colegas. La naturaleza misma de estos financiamientos y becas busca reconocer la importante necesidad de contratar mujeres en el campo de la ciencia, incentivarlas y allanarles el camino para que puedan competir, aprender y contribuir.

Reconocer a quienes apoyan su causa.

Durante su beca, patrocinada por la Fundación para el Nuevo Diagnóstico Innovativo (FIND, por sus siglas en inglés), la doctora Owusu condujo un ensayo clínico de pruebas de diagnóstico rápidas y de alta sensibilidad a la malaria en mujeres embarazadas en Papúa, Nueva Guinea.

Al trabajar con el equipo para la malaria, adquirió valiosos conocimientos y experiencias bajo la supervisión del doctor Xavier Ding, quien le confió la conducción del ensayo clínico, lo cual contribuyó aún más a su campo de conocimiento. Esta experiencia la incentivó a compartir y a empoderar a sus colegas, así como a sus estudiantes de

posgrado y de licenciatura en la Universidad de Ghana. Logró hacerlo mediante la tutoría y talleres de trabajo para el desarrollo de capacidades. La doctora Owusu enseña con el ejemplo e intenta compartir diligentemente y continuamente su pericia para avanzar en la ciencia.

Después de 12 años trabajando en el campo de la investigación, su pasión por el oficio sigue aumentando. A fin de explorar y comprender cómo pueden satisfacerse las necesidades de salud de su país, plantea las preguntas difíciles y busca las respuestas en la investigación continua. Para la doctora Owusu, investigar es algo más que un trabajo; es una pasión y una manera de avanzar en la vida. Existe un proverbio akan (una de las 70 lenguas de Ghana) que le es particularmente grato: “Woforo dua pa a na yepia wo,” que significa que cuando uno se lanza en la trayectoria por una buena causa, la ayuda surgirá de muchas partes inesperadas.

“Existe un buen número de organizaciones e instituciones, así como hombres y mujeres que brindan apoyo a las profesionales que se dedican a la ciencia. Cuando aparecen en su camino, lo enriquecen, haciéndolo mucho más fácil.”

Momentos Destacados De Su Carrera

2019 a la fecha	Actualmente trabaja en la Universidad de Ghana, a la cabeza de dos equipos de investigación multidisciplinaria en el diagnóstico de la malaria cerebral, así como la influencia del cambio climático en las enfermedades infecciosas y la malaria
2020	Se desempeñó como profesional calificada en Manejo de Proyectos (PMP®), Instituto para la Gestión de Proyectos (PMI, por sus siglas en inglés)
2019 – 2021	Fue consultora de FIND Diagnostics en Suiza
2021	Consultora de Abbott Rapid Dx International (Clinical Monitor - Ghana)
2019 a la fecha	La nombraron Coordinadora de Acreditación de Programas/Programas Especiales, en el Departamento de Ciencias Médicas de Laboratorio, Universidad de Ghana
2019	Realizó prácticas posteriores a la beca en el Departamento de Vigilancia de Enfermedades y Normas Internacionales de Salud (IHR, por sus siglas en inglés), del Servicio de Salud de Ghana
2018	Obtuvo la Beca de Investigación y Desarrollo Clínico del TDR (CRDF, por sus siglas en inglés) en la Fundación para el Nuevo Diagnóstico Innovativo (FIND, por sus siglas en inglés) en Ginebra, Suiza
2013 a la fecha	Realizó un doctorado en Enfermedades Infecciosas en la Universidad de Ámsterdam: malaria, VIH y enfermedad de células falciformes en Ghana, hacia intervenciones personalizadas
2015	Obtuvo el Financiamiento para Investigación de la Implementación del TDR (en su segundo año de doctorado)



<https://bit.ly/2ZtYnQv>

PROFESORA ROSANNA PEELING

“Las mujeres deben tener una mente abierta ante las oportunidades y no limitarse a pensar de manera tradicionalista cuando se trata de su trabajo.”



La profesora Rosanna Peeling es una pionera en el campo del diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Su trabajo incluye el diagnóstico de VIH, malaria, hepatitis, enfermedades de transmisión sexual, esquistosomiasis, leishmaniosis visceral, dengue, zika y, ahora, COVID-19.

Cuando era niña, era increíblemente tímida; recuerda que su padre solía preguntarle: “¿A qué le tienes tanto miedo?”

Entonces, deliberadamente, la ponía a realizar actividades y a aventurarse fuera su zona de confort para ayudarla a adquirir confianza en sí misma. Con el paso del tiempo, la profesora Peeling se dio cuenta de que no tenía nada que temer.

“Tenía esta actitud casi intrépida e ingenua en todo lo que hacía, y pensaba: ‘Seguramente nada es imposible para siempre. ¡Solo tengo que encontrar la manera de hacerlo!’ Hacía todo con entusiasmo y mantenía la mente abierta para intentar o inventar nuevas formas de hacer las cosas.”

Ser una mujer audaz, que enfrenta los desafíos.

La naturaleza audaz de la profesora Peeling la ha llevado a enfrentar muchos obstáculos. Después de tomarse algún tiempo para criar a sus hijos en el Reino Unido y en Arabia Saudita, donde trabajaba su esposo, regresó con su familia a Canadá, donde se dedicó a su pasión por la ciencia y la investigación. Trabajó medio tiempo sobre la clamidia y se inscribió en un programa de doctorado. Para sorpresa suya, el cuerpo docente, compuesto por hombres y mujeres, consideró que no podían tomarse en serio su carrera, dado que la había dejado de lado para tener hijos.

“Recuerdo que alguien dijo que yo solo era una aburrida ama de casa que buscaba en qué ocuparme, porque mis hijos ya asistían a la escuela y me sobraba el tiempo. Por desgracia, esa es una actitud a la que muchas mujeres todavía pueden llegar a enfrentarse en hoy en día.”

A pesar de los obstáculos, no tuvo miedo y perseveró, tal como le había enseñado su padre años atrás. Cuando estaba terminando su doctorado, a menudo se le acercaban personas para invitarla a hablar ante grupos de mujeres

y a alentarlas a continuar con sus estudios.

El apoyo que le ofrecieron su esposo y sus dos hijos fue una ayuda crucial a los logros de la doctora Peeling. Se enfrentó sin miedo a algunos conceptos erróneos de género y a obstáculos normativos vinculados con la cuestión de ser mujer y trabajar en el campo de la ciencia. Obtener de becas posdoctorales fue un asunto algo complicado, porque en ese entonces la edad límite en Canadá era de 35 años. Recuerda cuando la vicedecana de la universidad revisó la distribución por género del personal sénior en los cuerpos docentes. “En las de ciencias, la proporción entre los profesores era lamentable: el 5% eran mujeres. En el departamento de Ingeniería era todavía peor; casi no había mujeres en los cargos altos.”

“Me integré a un grupo llamado ‘mujeres en la ciencia’ y tuvimos éxito al pedir que se eliminara el límite de edad en las solicitudes de beca. Hoy en día, para las mujeres es más fácil reintegrarse al trabajo, aunque hayan interrumpido su carrera profesional. Ahora la situación es mejor en Canadá, en gran medida gracias a ese grupo de mujeres que abogó por esa causa.”

En el Reino Unido la equidad de género entre el personal universitario también comienza a adquirir importancia. Cuando vivió en el Reino Unido de Gran Bretaña y el Norte de Irlanda, la doctora Peeling formó parte del grupo de trabajo Athena Swan (Cisne Athena) en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres. Athena Swan es un marco de referencia en todo el mundo para apoyar y transformar la equidad de género en la educación superior y la investigación. De acuerdo con su desempeño, las instituciones son premiadas en los niveles bronce, plata y oro y, en muchas naciones, el nivel de financiación de las universidades se define en parte de acuerdo con el estatus Athena Swan.

Una relación de beneficio mutuo con el TDR.

El conocimiento previo que tenía la profesora Peeling del TDR tenía que ver con su lucha contra las enfermedades infecciosas, con gran énfasis en el desarrollo de nuevos tratamientos. Desafortunadamente, muchas de las opciones disponibles tenían más de cien años de antigüedad, eran sumamente tóxicas y no estaban indicadas para consumo humano.

“El TDR fue pionero en el modelo de asociación privada-pública, con el objetivo de desarrollar medicamentos a partir de la colaboración entre los sectores privado y público. Sin los incentivos proporcionados por el TDR y la colaboración del sector público, muchas empresas farmacéuticas ni siquiera considerarían tomar en cuenta estas enfermedades.”

En general, se requieren miles de millones de dólares y aproximadamente 15 años de arduo trabajo para llevar un nuevo medicamento al mercado. Por desgracia, muchas compañías no están dispuestas a invertir el tiempo y el dinero necesarios, en particular si lo que se espera es que acaben donando el medicamento. El modelo de asociación privada-pública del TDR resultó valioso también para el diagnóstico, y la profesora Peeling lo incorporó a su trabajo siempre que fue posible.

El TDR también es conocido por su trabajo pionero al aprovechar intervenciones comunitarias para avanzar en la ciencia y la investigación. La doctora Peeling recuerda que el TDR tiene un programa sumamente exitoso sobre el uso del tratamiento con ivermectina dirigido por la comunidad para la ceguera de los ríos. A través de ese enfoque, las comunidades entendían cuáles eran sus necesidades y se las fomentaba a que buscaran soluciones innovadoras a los obstáculos que tenían en la prestación de servicios de salud.

“Muchas de las cosas que hizo el TDR fueron muy estimulantes para mí; sigo aplicando esos principios en mi trabajo. En última instancia, la Iniciativa sobre Innovación Social en Salud (SIHI, por sus siglas en inglés), tal cual la conocemos hoy en día, es simplemente una continuación de lo que el TDR inició hace tantos años,

antes de que se volviera popular. Realmente obtuve muchos beneficios al formar parte de este grupo y deberían sentirse muy orgullosos de sus logros.”

Unirse a la nueva normalidad.

La COVID-19 ha ocasionado muchos cambios en la manera como trabajamos, actuamos y vivimos. Ha abierto más oportunidades de trabajar a distancia y si bien puede resultar difícil para el trabajo de laboratorio, la profesora Peeling considera que ha presentado una mayor flexibilidad en los horarios, lo cual será en beneficio

de las mujeres que tienen hijos a su cargo. “Las mujeres deben buscar oportunidades, incluida la posibilidad de tener horarios más flexibles, y tener una mente más abierta en cuanto a la disciplina que elijan. No teman explorar algo si sienten interés al respecto.” La profesora Peeling recuerda una reunión informal en la que una de sus compañeras de secundaria mencionó que no sabía que se podía hacer una carrera en pruebas de diagnóstico:

“Dije, ‘bueno, yo no trataba de hacer una carrera’. Era solo algo que me interesaba hacer, y seguí buscando.”

“Ahora todo es posible. No sigan encerradas en las vías profesionales tradicionales.”

Momentos Destacados De Su Carrera

Realizó una licenciatura en Ciencias, en Fisiología y Bioquímica en la Universidad de Toronto, Canadá

Obtuvo una maestría en Microbiología Médica en la Universidad de Manitoba, Canadá

Su primer trabajo fue en la detección e identificación de enfermedades virales (1971-1973)

Realizó un doctorado en la Universidad de Manitoba, Canadá

Estableció un laboratorio de referencia nacional para la clamidia en Health Canada (1990 – 1997)

Se desempeñó como profesora del Departamento de Microbiología Médica, Universidad de Manitoba, Canadá (1994 a la fecha)

Fue jefa del Laboratorio Nacional Canadiense de Enfermedades de Transmisión Sexual (1998 – 2000)

TDR, Iniciativa de Diagnóstico STD (2001-2009)

Fue directora de Investigación de Diagnóstico (2004-2009)

Ejerció como coordinadora de Investigación y directora de Investigación de Diagnóstico del TDR (2007-2009)

Fue profesora y catedrática de Investigación Diagnóstica en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres (LSHTM, por su siglas en inglés) (2009 a la fecha)

Fue fundadora y directora del Centro de Diagnóstico Internacional (IDC, por sus siglas en inglés) (2009 a la fecha)

Fue cofundadora de la Iniciativa en Innovación Social en Salud (SIHI, por su siglas en inglés) del TDR

Se desempeñó como coordinadora del Programa Especial para la Investigación y Capacitación en las

Enfermedades Tropicales (OMS/TDR) auspiciado por UNICEF/PNUD/Banco Mundial/OMS.
Fue coordinadora, Investigación de Prioridades Desatendidas, y directora de Diagnostics R&D

Integró el Comité Consultivo Científico y Técnico (STAC) del TDR. Fue presidenta del Grupo de Trabajo Científico para la Investigación sobre la Intervención y la Implementación, del TDR (2014 – 2016)

Fue miembro de varios comités de la OMS para establecer lineamientos. Integró el Grupo Consultivo Estratégico de Expertos para diagnósticos in vitro (SAGE-IVD, por su siglas en inglés). (2017 – 2018)

Formó parte del Comité Consultivo de Validación Global OMS/UNAIDS (GVAC en inglés) para la eliminación de la Transmisión Madre-a-Hijo del VIH y la Sífilis (2016 a la fecha)

Integra el Panel Consultivo, Fondo para la Innovación AMR Global (2015 a la fecha)

Ganó el Premio Longitude del Reino Unido y el Premio AMR 2020 Horizon de EU. UU

Formó parte del Comité Directivo Técnico del Equipo de Apoyo Rápido de Salud Pública del Reino Unido (2018 a la fecha)

Participa del Grupo de Trabajo de Laboratorio del CDC para la COVID-19 (2020 a la fecha)

Colaboró con la Fundación Merieux para organizar un Curso Avanzado en Diagnóstico, que durante los últimos 10 años ha capacitado a más de 350 encargados de elaborar políticas en 80 países

Recibió un Premio a las Mujeres de la YM-YWCA, un Premio 5NR para los Líderes Canadienses del Desarrollo Sustentable, y fue la primera científica a quien se otorgó la Medalla George MacDonald de la Real Sociedad de Medicina Tropical (2014)

Cuando trabajaba en la OMS, seleccionaron mi programa de Investigación Diagnóstica como un ejemplo de práctica recomendada

Se la nombró como una de los trece ciudadanos canadienses que han hecho contribuciones significativas a la salud pública global (Lancet 2018; 391:1736-48)

La investigación se dio a conocer en un documental de Discovery Channel sobre la infección por clamidia e infertilidad, y en el documental *Fighting syphilis* de la muy aclamada serie de la BBC *Kill or cure* (Matar o curar)

La London Jazz FM Radio la entrevistó como un modelo de las mujeres en la ciencia, durante el Día Internacional de las Mujeres. En 2014, El Servicio Mundial de la BBC, así como Today Show, la entrevistaron sobre el sífilis. La BBC la entrevistó sobre el tema de la resistencia antimicrobiana. La televisión nacional de Brasil le hizo una entrevista sobre los brotes de fiebre amarilla en las Américas. Con respecto a la pandemia de la COVID-19, la han entrevistado las siguientes cadenas de televisión y agencias de noticias: CNN, BBC, ITN, London Broadcasting Associated Press, Bloomberg News, así como otros canales de noticias.

Se la nombró como Miembro Honorario de la Real Sociedad de Medicina Tropical e Higiene (2021)







Conclusión

¡Gracias, mujeres en la ciencia!

El TDR reconoce el enorme papel que desempeñan las mujeres en la comunidad científica. Ya sea como investigadoras, científicas, antropólogas, o bien académicas, cada una de estas mujeres formidables tiene una historia que contar que elevará e impulsará no solo a las jóvenes y futuras investigadoras, sino a cualquiera que persiga una carrera en la ciencia. Deseamos expandir esta plataforma de investigación y trabajo en red para motivar y relacionar a integrantes de la comunidad del TDR Global que deseen encontrar soluciones a las enfermedades infecciosas de la pobreza.

Brindamos un sincero agradecimiento a las terceras partes involucradas que hicieron posible esta celebración de las mujeres.

Deseamos que encuentren palabras de sabiduría y aliento en estas páginas. Ninguna historia es igual a la otra, pero todos

colaboramos en nuestra visión compartida de mejorar la salud y el bienestar de las personas mediante la investigación y la innovación.

- El equipo del TDR Global

Como científicos e investigadores, estamos muy acostumbrados a elaborar hipótesis, generalizar resultados, hacer inferencias y establecer metodologías de investigación.

Este compendio de ninguna manera aspira a hacer lo mismo. No estamos generalizando ninguna de las conclusiones. El compendio es una selección y una celebración a mujeres destacadas y, tal vez, alguien pueda percibir el sentido de humanidad que despierta una idea, un interés o una solución a un problema urgente.

TDR, el Programa Especial para la Investigación y Capacitación en las Enfermedades Tropicales, coauspiciado por la UNICEF, el PNUD, el Banco Mundial y la OMS, lleva a cabo su labor gracias al compromiso y al apoyo de múltiples patrocinadores. Entre estos hay un grupo de contribuyentes a largo plazo, provenientes de gobiernos nacionales y de instituciones internacionales, así como el financiamiento designado para proyectos específicos dentro de nuestras prioridades actuales.

Para conocer la lista completa de donantes al TDR, visite nuestro sitio web:

<https://www.who.int/tdr/about/funding/en/>

NUESTROS PRINCIPALES CONTRIBUYENTES DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS HAN SIDO LOS SIGUIENTES:

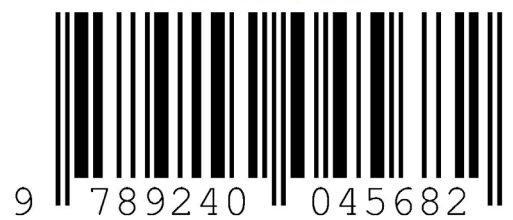


National Health Commission of
the People's Republic of China

EL TDR ES COAUSPICIADO POR LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES:



9789240045682



9

789240

045682