

## **GUSTAVO A AVILA MONTES: professional development as a leader in public health in Honduras**

### **1. How have you grown from your experience in TDR as a researcher, student or mentor?**

Having obtained two research grants with the TDR opened the doors for my professional development. Just after returning to the country from my Master's degree in Health Sciences from Johns Hopkins University, I applied my first grant to test new tools for Chagas control in Honduras (1991)<sup>1-2</sup>. Sharing these results at the national and international level projected me as a young researcher in the Central American region under the mentorship of Dr. Carlos Ponce (Senior TDR Researcher).

Later, having obtained a second TDR grant for dengue control (2002) allowed me to share my experience with researchers and experts in Latin America. This experience developed my research skills and professional career, which has contributed to the body of knowledge in the country in the areas of epidemiology and vector disease control, outbreak investigation, community participation for dengue control, and environmental health. This trajectory has been widely recognized at the national level having received the highest recognition from the country:

National Science Prize 2007, and

National Environment Prize 2007

At the international level, the Pan American Health Organization recognized my work in dengue prevention through school programs through two international awards:

The Iberoamerican Prize for Good Health Promotion Practices in School Settings in 2007 and 2009<sup>3</sup>.

Later, thanks to these experiences, I have managed to obtain the following professional positions:

International Temporary Advisor on Health Surveillance, Disease Prevention and Control of PAHO in El Salvador.

Head of the USAID Health, Population and Nutrition Office leading the Zika response in Honduras.

---

<sup>1</sup> **Avila Montes GA**, Ponce C, Ponce E, Martínez M, Flores M. Insecticidal paint and fumigant canisters for Chagas' disease control: community acceptance in Honduras. Pan American Journal of Public Health 1999; 6(5):311-320.

<sup>2</sup> **Avila Montes GA**, Martínez M, Ponce C, Ponce E, Soto RJ. Chagas disease in Central Honduras: Knowledge and practices. [In Spanish] Pan American Journal of Public Health 1998; 3(3):158-163.

<sup>3</sup> Honduras gana premio iberoamericano de buenas prácticas en promoción de la salud [Access May 1, 2020]. Available in

[https://www.paho.org/hon/index.php?option=com\\_content&view=article&id=208:honduras-gana-premio-iberoamericano-buenas-practicas-promocion-salud&Itemid=228](https://www.paho.org/hon/index.php?option=com_content&view=article&id=208:honduras-gana-premio-iberoamericano-buenas-practicas-promocion-salud&Itemid=228)

And currently, Regional Coordinator of the Central American HIV Program from the Universidad del Valle de Guatemala in association with the CDC in Guatemala

## 2. How does your community, country and humanity at large have benefited from his work with the TDR program?

Through the implementation of the Domestic Hygiene and Environmental Health Module, the heads of families of the beneficiary communities were empowered in their role as agents of change, co-responsible for the control of *Aedes aegypti* in their homes and recognizing the importance of their active participation in the control and elimination of Aedes breeding sites. The schoolchildren involved developed a broad awareness of the severity of the disease<sup>4</sup>.

The feasibility of the strategy of training school multipliers was demonstrated, in which children (environmental vigilantes) act as agents of change in the community, and they were shown to be very persuasive in modifying attitudes and practices within the family in a sustainable way.

The National Dengue Program and the Ministry of Health of Honduras recognized the usefulness of the Module as a valuable complementary tool to vector control measures and incorporated it into the National Dengue Plan as a fundamental strategy for achieving community participation<sup>5</sup>.

The Latin American scientific community in the field of dengue control through school programs values the experiences published and my works are reference documents, which have positioned Honduras at the forefront of school programs for dengue control in the Americas. I recently collaborated with the National Institute of Public Health of Mexico for the development of the first school curriculum in Latin America that includes the three main arboviruses<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup>**Avila Montes GA**, Martinez M, Sherman C, Fernández EA. Evaluation of an educational module on dengue and *Aedes aegypti* for schoolchildren in Honduras. [In Spanish] Pan American Journal of Public Health 2004; 16(2):84-94.

<sup>5</sup> **Avila Montes GA**, Araujo R, Leontsini E, Orellana Herrera G, Fernandez Cerna E. A school program for dengue control in Honduras: from knowledge to action. Pan American Journal of Public Health [In Spanish] 2012; 31(6):518-522.

<sup>6</sup> Betanzos-Reyes AF, González-Chacón DA, Rodríguez-López MH, Rangel-Flores H. Participación escolar en la prevención y control de las enfermedades transmitidas por *Aedes* spp. Dengue, Zika, Chikungunya. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública, 2018.

## IMAGES PROFFESIONAL CAREER GUSTAVO AVILA

### Premio Nacional de Ciencias 2007



National Science Prize Ceremony 2007: "Dr Jose Cecilio del Valle". Dr Gustavo Adolfo Avila Montes (Fourth from left to right) receiving this award from the President of Honduras Manuel Zelaya Rosales.

### Premio Nacional del Ambiente 2007



National Environment Prize Ceremony 2007. Dr Gustavo Adolfo Avila Montes (Seventh from left to right) receiving this award from the President of Honduras Manuel Zelaya Rosales.



Environmental keepers conducting home visits supervised by their teacher in Comayaguela, Honduras.

## Home visits



Environmental keepers conducting home visits supervised by their teacher to eliminate *Aedes* breeding sites in Pena Blanca, Honduras 2019.

Recientemente se han presentado resultados de **Escuelas Promotoras de Salud** con el objetivo de seleccionar las mejores prácticas, los países seleccionaron sus **experiencias nacionales** para competir en el Concurso Iberoamericano de Promoción de la Salud en el Ambito Escolar . En la edición de 2009, se identificaron experiencias destacadas en cinco categorías:

1. Trabajo con poblaciones vulnerables
2. Promoción de la alimentación
3. Promoción de la actividad física
4. Protección y fomento del medio ambiente
5. Trabajo en Redes de Escuelas Promotoras de Salud

Las experiencias galardonadas con los premios internacionales recibieron una placa conmemorativa y un equipo completo de computación de avanzada tecnología. Felicitaciones.

Los Juzgados Internacionales, conformados por la Organización Panamericana de la Salud, designaron como ganadora de la edición de 2009 del Concurso Iberoamericano de Escuelas Promotoras de Salud en el Ambito Escolar a las siguientes experiencias:

Categoría de Actividad Física	ESPAÑA	Nombre de la Experiencia: <i>Forza Joven. Una experiencia de promoción de salud en el ámbito escolar</i> Institución o Centro Educativo: Instituto Enseñanza Secundaria "La Ildefrada" y Centro de Salud "La Chesa". Localidad y País: Granada, España
Categoría de Alimentación	URUGUAY	Nombre de la Experiencia: <i>Con los ojos en la tierra y la cultura en el cielo</i> Institución o Centro Educativo: Escuela Primaria 113 de El sauce Nuevo Pámita Localidad y País: Colonia, Misiones Pámita-colonia, Uruguay
Categoría de Medio Ambiente	CHILE	Nombre de la Experiencia: <i>Colegio Madrid por la salud ambiental</i> Institución o Centro Educativo: Colegio Madrid Localidad y País: Colipulli, Colipulli Región de la Araucanía, Chile
	HONDURAS	Nombre de la Experiencia: <i>Programa escolar ambiental para el control del dengue en la escuela</i> Institución o Centro Educativo: Guía Técnica No. 10 de Dansi Localidad y País: Honduras

Screenshot of the publication of the result of the Second Iberoamerican Contest of Good Practices in Health Promotion: "Categoria Medio Ambiente, Programa Escolar para el Control del Dengue.

OPS hace entrega de reconocimiento oficial a escuela que ganó premio Iberoamericano

La Dra. Gina Watson hizo entrega en Danlí a la Escuela Guía Técnica No. 10, una computadora con todos sus accesorios, como premio al primer lugar en el II Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas en salud escolar.

en el tema de buenas prácticas en el ámbito de salud escolar

Danlí, 11 de Noviembre del 2009— La alegría y el júbilo se apoderaron de los alumnos, maestros y padres de familia de la Escuela Guía Técnica No. 10, en la oriental ciudad de Danlí, Departamento de El Paraíso, luego que la Organización Panamericana de la Salud (OPS), entregó oficialmente el reconocimiento como centro educativo ganador, en la categoría de Medio Ambiente del Segundo Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar (2009).

Y es que la celebración no era para menos, esta escuela que concursó con 100 centro educativos de 28 países no imaginó que sería una de las ganadoras de este importante certamen a nivel Iberoamericano, fue por esto que cuando recibieron la noticia de manos de la Ingeniera Ana Emilia Treasure en nombre de la representación de la OPS/OMS en Honduras, lo hicieron con actos culturales, en donde los alumnos también demostraron que son excelentes para el canto, el baile y la poesía.

Publication on the PAHO Website of the recognition of the Iberoamerican Award 2009 for Good Practices at the School Settings.